

Attività Alternativa all'I. R.C.

Indicazioni di programmazione

FIABE E FAVOLE....

PREMESSA

La scuola, prima fonte educativa insieme alla famiglia, favorisce una mediazione tra le differenti culture degli alunni, progetta interventi educativi finalizzati al rispetto degli altri e all'integrazione di tutti i bambini nel gruppo dei pari. L'inserimento di alunni che fanno parte di altre confessioni religiose nella scuola, sollecita mutamenti di comportamento sui quali sviluppare percorsi educativi mirati. Bisogna considerare le differenze altrui come risorsa e non come limite, come il punto di partenza per la costruzione della propria identità e di conoscenze. Vogliamo offrire a tutti i bambini la possibilità di comunicare e interagire nel gruppo. L'utilizzo di piccole e semplici storie illustrate, saranno lo strumento veicolante per l'apprendimento della lingua italiana, della creatività, e della socializzazione.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

Linguaggi, creatività, espressione

FINALITA'

Comprensione del testo

Interazione e cooperazione con gli altri

Sviluppo di comportamenti di condivisione e accoglienza

Acquisizione del concetto di sé, anche in rapporto agli altri

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Ascoltare e comprendere

Uso di termini adeguati alla situazione

Partecipando rispettando il proprio turno e i diversi punti di vista

Riconoscere ed esprimere stati d'animo ed emozioni

Sviluppare capacità espressive attraverso tecniche e materiali.

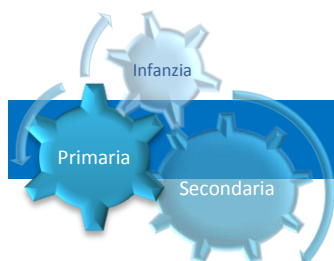
CONTENUTI E METODOLOGIE

Lettura di semplici storie illustrate che verranno poi sviluppate e rielaborate dai bambini attraverso discussioni guidate, disegni, cartelloni, giochi di ruoli....

MODALITA' ORGANIZZATIVE

L'attività è rivolta ai bambini che non usufruiscono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Verrà svolta una volta la settimana con le insegnanti delle sezioni.



Attività Alternativa all'I. R. C.

Indicazioni di programmazione trasversali a tutte le classi

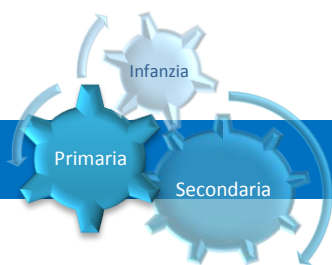


“ IO E GLI ALTRI: RIFLESSIONE SU GLI ASPETTI SOCIO-CULTURALI DEL VIVERE INSIEME ”

Obiettivi Generali

- *Riflettere sulla propria identità individuale dal punto di vista sia soggettivo (come mi vedo), sia oggettivo (come mi vedono gli altri).*
- *Riconoscere le caratteristiche e le problematiche nello stare insieme; cogliere gli elementi di arricchimento dell'individualità nell'esperienza sociale, anche attraverso esperienze di lavoro condiviso.*
- *Analizzare la scuola come ambiente sociale di crescita ed apprendimento; riconoscerne regole, vincoli, ruoli, aspetti organizzativi.*
- *Riflettere sul valore della diversità per creare uguaglianza nell'organizzazione sociale.*
- *Confrontare gruppi sociali di riferimento e coglierne tratti comuni e differenze (la famiglia, la scuola, gli amici).*
- *Cogliere il rapporto di interdipendenza tra diritti e doveri e la necessità di un loro equilibrio all'interno della comunità sociale.*
- *Educare alla conoscenza delle diverse culture dei popoli.*





Attività Alternativa all'I. R. C.

Classe prima

Indicazioni di programmazione



Competenze

*Riconoscere nella legalità un concetto fondamentale del viver civile
Riconoscere i propri diritti come bambino
Attuare i propri doveri come bambino
Riconoscersi come soggetto di diritti individuali e collettivi*

Abilità

*Comprendere il valore del bene comune
Comprendere e rispettare le regole del vivere civile
Riconoscere e rispettare gli impegni presi
Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato*

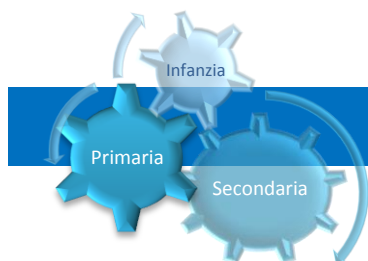
Conoscenze

Contenuti:

*Il concetto di bene comune.
Il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza
Carta dei Diritti del bambino e dell'adolescente
I principi fondamentali della Costituzione Italiana.*

Attività

*Lettura e discussione sulla Carta dei Diritti del Bambino
I Principi fondamentali della Costituzione Italiana
Visione di alcuni film (come ad esempio Iqbal)
Realizzazione di poster*



Attività Alternativa all'I. R. C.

Classe seconda

Indicazioni di programmazione



Competenze

Riconoscere nella legalità un concetto fondamentale del viver civile
Riconoscere i propri diritti come preadolescente
Attuare i propri doveri come preadolescente
Riconoscersi come soggetto di diritti individuali e collettivi
Analizzare i regolamenti e a saperli attuare

Abilità

Comprendere il valore del bene comune
Comprendere e rispettare le regole del vivere civile
Riconoscere e rispettare gli impegni presi
Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato
Comprendere e rispettare le regole del vivere civile
Utilizzare le prime strategie di life skills

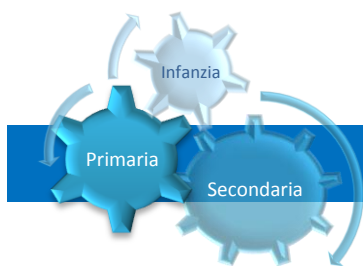
Conoscenze

Contenuti:

Il concetto di cittadinanza
Il concetto di responsabilità
Il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza
La prima parte della Costituzione (Diritti e Doveri dei cittadini)
La Carta dei Diritti dell'uomo e del cittadino

Attività

Lettura e discussione sulla Prima parte della Costituzione (Diritti e doveri dei cittadini)
Carta dei Diritti dell'uomo e del cittadino
Visione di alcuni film
Realizzazione di poster



Attività Alternativa all'I. R. C.



Classe terza

Indicazioni di programmazione

Competenze

Riconoscere nella legalità un concetto fondamentale del viver civile
Riconoscere i propri diritti come adolescente
Attuare i propri doveri come adolescente
Riconoscersi come soggetto di diritti individuali e collettivi
Analizzare i regolamenti e a saperli attuare
Avere un comportamento positivo per affrontare efficacemente le esigenze e le sfide della vita quotidiana

Abilità

Comprendere il valore del bene comune
Comprendere e rispettare le regole del vivere civile
Riconoscere e rispettare gli impegni presi
Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato
Considerare punti di vista diversi dai propri
Comprendere e rispettare le regole del vivere civile
Utilizzare le prime strategie di life skills

Conoscenze

Contenuti:

Il concetto di cittadinanza
Il concetto di responsabilità
Il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza
Il significato e le regole dello stare insieme
Le Istituzioni dello Stato
La Carta della Costituzione Europea

Attività:

Seconda parte della Costituzione Italiana: l'organizzazione dello Stato
Lettura e discussione della Carta della Costituzione Europea
Visione di alcuni film
Realizzazione di poster