



*Istituto Comprensivo Sturla*

POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

Via Vittorino Era , 1/B - 16147 - G E N O V A (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038-

E-mail: [geic860009@istruzione.it](mailto:geic860009@istruzione.it) Sito [www.icsturla.gov.it](http://www.icsturla.gov.it)

## RELIGIONE CATTOLICA



*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado*

## SCUOLA DELL'INFANZIA

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia volge alla scoperta del valore e della dignità della persona. Il percorso didattico è finalizzato a condurre i bambini, che intraprendono i primi passi con gli altri nel mondo, a comprendere che la vita ed il creato sono bene prezioso e dono di Dio. Partendo dall'esperienza personale di ognuno, attento ai bisogni, capacità e potenzialità delle varie fasce di età, offre occasioni di sviluppo integrale aprendo alla dimensione religiosa e promuovendo la riflessione storico culturale. Le attività proseguiranno attraverso una metodologia, che userà diversi strumenti quali storie, poesia, canzoni, rappresentazioni grafico pittoriche, foto, interpretazioni di racconti, situazioni e passi evangelici. Per favorire la maturazione dei bambini tra i tre ed i sei anni nella sua interezza, i traguardi relativi alle competenze I. R.C. vengono raggiunti attraverso tutti i campi di esperienza, favorendo lo sviluppo della dimensione etica e spirituale.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>IL SE' E L' ALTRO</b> Scopre nei racconti del Vangelo la presenza e gli insegnamenti di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p><b>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</b> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> Impara alcuni termini di linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare il mondo, che viene riconosciuto dai cristiani come dono di Dio, scoprendo la sua presenza nella creazione della natura, nella vita e nelle opere degli uomini.</li> <li>- Sviluppare il senso di rispetto e custodia dell'ambiente in cui viviamo e di tutte le sue creature.</li> <li>- Maturare sentimenti positivi nei confronti di sé e degli altri, sentendosi parte viva e integrante del mondo.</li> <li>- Individuare i luoghi di incontro delle comunità cristiane e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa</li> <li>- Scoprire la figura di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli; cogliere il significato autentico delle principali feste cristiane attraverso le più importanti tradizioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' uomo è custode del mondo e di tutte le sue creature, ognuna unica e speciale.</li> <li>- "Agli occhi di Dio noi siamo la cosa più bella, più grande, più buona della creazione" (Papa Francesco).</li> <li>- La storia di Gesù di Nazareth e gli avvenimenti riguardanti la sua vita. Le parole, i gesti e gli insegnamenti che rivelano la sua persona.</li> </ul> <p>La Chiesa è madre della comunità cristiana, essa ha ricevuto i suoi doni da Gesù per darli agli altri.</p>

L'insegnante, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, attraverso, specifici itinerari, valuta le esigenze del bambino, ed in base alle sue risposte riequilibra man mano le proposte educative. L'itinerario in tutte le sue elaborazioni, assume un importante significato, in quanto anche il bambino, rivedendo i suoi elaborati si rende conto delle proprie conquiste. Alla fine i lavori vengono rilegati in un unico libretto, consegnato alla famiglia al termine di ogni anno scolastico.

## CLASSE PRIMA    SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	O.d.A.
<p><b>L'alunno riflette</b> su Dio Creatore e Padre e riconosce nella natura e nella vita un dono gratuito da apprezzare e custodire.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano del Natale e il valore di tale festività anche nei segni esteriori.</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sulla vita di Gesù e sa confrontare l'ambiente storico e culturale antico con le abitudini e le tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sulla figura di Gesù Maestro e Messia, che insegna e mostra visibilmente l'amore di Dio.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano della Pasqua e i simboli esteriori della festa.</p> <p><b>L'alunno comprende</b> che la chiesa è il luogo in cui i cristiani si incontrano per pregare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno</li> <li>- Scoprire il valore positivo dello stare insieme agli altri</li> <li>- Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita il dono gratuito di Dio</li> <li>- Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio ha fatto agli uomini. Individuare i segni del Natale nell'ambiente</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e confrontarle con il proprio ambiente di vita</li> <li>- Comprendere che con le parabole Gesù insegna l'amore di Dio verso tutti i suoi figli</li> <li>- Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti gli uomini, specialmente i più deboli e sofferenti</li> <li>- Scoprire che ogni primavera è il risveglio della natura per una nuova vita</li> <li>- Conoscere l'evento della Pasqua e comprenderne il significato</li> <li>- Riconoscere gli elementi esterni ed interni della chiesa e il valore di quest'ultima come luogo di incontro e preghiera per i cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore del nome e l'identità personale</li> <li>- L'importanza dell'amicizia e della collaborazione</li> <li>- Il mondo dono di Dio: il mondo naturale (creato) e il mondo umano</li> <li>- Il dono della vita</li> <li>- Natale: la storia evangelica del Natale e i segni del Natale nell'ambiente</li> <li>- L'infanzia di Gesù in Palestina: la casa, la scuola, i giochi</li> <li>- Il concetto di parabola: la parabola della pecorella smarrita</li> <li>- Il concetto di miracolo: il cieco Bartimeo e la moltiplicazione dei pani e dei pesci</li> <li>- La primavera risveglio della natura</li> <li>- Pasqua: i segni di festa nell'ambiente</li> <li>- Il concetto di risurrezione: storia evangelica della Pasqua</li> <li>- La chiesa, luogo di preghiera: gli elementi esterni e interni della chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare il concetto di individualità e di relazione positiva con gli altri.</li> <li>- Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Riconoscere i segni cristiani del Natale</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth e il suo ambiente di vita.</li> <li>- Riconoscere nell'insegnamento di Gesù e nei suoi gesti l'amore di Dio per gli uomini.</li> <li>- Conoscere Gesù come Messia, crocifisso e risorto</li> <li>- Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della chiesa, luogo di preghiera per i cristiani.</li> </ul>

## CLASSE SECONDA    SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	O. d. A.
<p><b>L'alunno riflette</b> su Dio Creatore e Padre e riconosce nella natura e nella vita un dono gratuito da apprezzare e custodire, traendo esempio dalla figura di San Francesco.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano del Natale anche in relazione all'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sugli elementi fondamentali della vita di Gesù in Palestina cogliendo le differenze storico-culturali che emergono dal confronto con il proprio modo di vivere.</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sull'insegnamento di Gesù riconoscendone il valore educativo.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano della Pasqua, anche in relazione all'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><b>L'alunno identifica</b> nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p><b>L'alunno si confronta</b> con l'esperienza religiosa di tante altre persone che, nel mondo, pregano e celebrano diversamente dai cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, riconoscendone il valore.</li> <li>- Conoscere la storia di San Francesco, esempio di amore e riconoscenza per il dono del creato.</li> <li>- Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela del mondo naturale e dell'uomo.</li> <li>- Scoprire l'origine della tradizione del presepe.</li> <li>- Conoscere la storia evangelica del Natale.</li> <li>- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù fanciullo ed effettuare confronti storici con il presente.</li> <li>- Conoscere le parabole di Gesù e comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio.</li> <li>- Conoscere il racconto evangelico della Pasqua e riconoscere nella resurrezione il messaggio di speranza e salvezza.</li> <li>- Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere la Messa domenicale come momento di incontro, comunione e preghiera di tutti i cristiani.</li> <li>- Comprendere che con il sacramento del battesimo inizia la vita cristiana.</li> <li>- Scoprire che tante persone nel mondo pregano Dio in modo diverso e maturare rispetto per le altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La bellezza, la bontà e l'utilità delle opere create</li> <li>- San Francesco, il "fratello del mondo"</li> <li>- Comportamenti di tutela e rispetto del creato</li> <li>- La storia del primo presepe</li> <li>- Significato dell'Avvento</li> <li>- La storia biblica del Natale (e varie tradizioni popolari)</li> <li>- La terra di Gesù e la vita quotidiana del suo tempo</li> <li>- Le parabole di Gesù: "Il Buon Samaritano", "Il Padre Misericordioso"</li> <li>- I miracoli: "La tempesta calmata", "Le nozze di Canaan", "La resurrezione di Lazzaro"</li> <li>- Il Vangelo di Pasqua; racconto biblico del sacrificio di Gesù sulla croce e della resurrezione</li> <li>- Il racconto biblico di Pentecoste: i simboli del fuoco e del vento</li> <li>- Il sacramento del battesimo e la celebrazione della Messa</li> <li>- Il modo di pregare nelle varie religioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire i racconti biblici della creazione.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia attraverso il racconto evangelico.</li> <li>- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni popolari.</li> <li>- Conoscere la storia di Gesù nel contesto storico-culturale del suo tempo.</li> <li>- Riconoscere che il Cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo insegnato da Gesù.</li> <li>- Riconoscere in Gesù l'Emmanuele e Messia crocifisso e risorto.</li> <li>- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come momento di dialogo tra l'uomo e Dio</li> <li>- Conoscere il significato della liturgia nella religione cattolica (messa domenicale, battesimo)</li> </ul>

## CLASSE TERZA    SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	O.d.A.
<p><b>L'alunno riflette</b> sul bisogno innato dell'uomo di mettersi in rapporto con la divinità.</p> <p><b>L'alunno comprende</b> la complementarietà delle risposte scientifica e biblica alle domande sull'origine del mondo e della vita.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano del Natale interrogandosi sul valore di tale festività nell'esperienze personale, familiare e sociale.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> nella Bibbia il testo sacro comune a cristiani ed ebrei, documento fondamentale che descrive l'alleanza tra Dio e l'uomo e il Suo progetto di salvezza.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato della Pasqua ebraica e di quella cristiana, distinguendone i rituali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo il loro senso religioso in modi e forme diverse.</li> <li>- Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sulle origini della vita e del cosmo.</li> <li>- Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita.</li> <li>- Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita comprendendone il diverso piano intenzionale.</li> <li>- Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata delle religioni ebraica e cristiana.</li> <li>- Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo.</li> <li>- Identificare nel patto di alleanza tra Dio e Abramo il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.</li> <li>- Conoscere attraverso la storia dei Patriarchi e di Giuseppe il progetto di Dio per il suo popolo.</li> <li>- Conoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.</li> <li>- Riconoscere nei re di Israele uomini scelti da Dio per guidare il suo popolo.</li> <li>- Individuare nella Pasqua cristiana differenze ed elementi di continuità con la Pasqua ebraica.</li> <li>- Comprendere che la risurrezione di Gesù è il compimento ultimo del disegno salvifico di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconti mitologici sull'origine del mondo.</li> <li>- La creazione del mondo nella Genesi.</li> <li>- Le antiche religioni politeiste.</li> <li>- La prima forma di monoteismo.</li> <li>- L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.</li> <li>- Le profezie messianiche.</li> <li>- La storia biblica del Natale.</li> <li>- Il Natale nell'arte.</li> <li>- L'alleanza con i Patriarchi di Israele: la storia di Abramo, Isacco, Giacobbe.</li> <li>- La storia di Giuseppe.</li> <li>- La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.</li> <li>- I re di Israele e il tempio di Gerusalemme.</li> <li>- La Pasqua nell'antica e nuova alleanza</li> <li>- Il valore salvifico della risurrezione di Cristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che da sempre l'uomo si pone domande sull'origine della vita e che individua risposte nella religione</li> <li>- Scoprire che per gli ebrei e i cristiani Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth annunciato dai profeti e venuto al mondo per realizzare il disegno salvifico di Dio</li> <li>- Scoprire che per le religioni ebraica e cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire i brani biblici che narrano le vicende delle figure principali del popolo di Israele</li> <li>- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua e saperli confrontare con le caratteristiche della Pasqua ebraica</li> </ul>

## CLASSE QUARTA    SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	O.d.A.
<p><b>L'alunno riflette</b> sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa confrontare il periodo storico e culturale del tempo con quello attuale.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sulla figura di Gesù, Maestro e Messia e sa collegare i suoi insegnamenti alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p><b>L'alunno riflette</b> sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, sui suoi insegnamenti e sulle sue azioni e sa collegare il suo messaggio alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> il significato cristiano della Pasqua. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare a partire da significativi passi evangelici i principali generi letterari della Bibbia.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico, storico e sociale in cui è vissuto Gesù.</li> <li>- Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica.</li> <li>- Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio.</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza che l'insegnamento delle parabole è rivolto agli uomini di ogni tempo.</li> <li>- Comprendere che i miracoli sono i segni con cui Dio manifesta il suo amore</li> <li>- Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la Salvezza di Dio promessa dai profeti.</li> <li>- Riconoscere nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste l'origine divina della missione apostolica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generi letterari della Bibbia: poetico, storico, profetico ecc.</li> <li>- La terra di Gesù, i gruppi sociali. Mentalità e cultura della Palestina di 20 secoli fa.</li> <li>- Itinerari di formazione dei Vangeli</li> <li>- I quattro Evangelisti: identità, opera e simboli.</li> <li>- Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Il Natale nell'arte.</li> <li>- Il Battesimo di Gesù e la chiamata degli Apostoli.</li> <li>- Le parabole del Regno, dell'amore di Dio e dell'amore per il prossimo.</li> <li>- I miracoli sugli eventi naturali, di guarigione e di resurrezione.</li> <li>- I simboli della Pasqua.</li> <li>- Il racconto evangelico della Pasqua.</li> <li>- Il dono dello Spirito Santo nel giorno di Pentecoste.</li> <li>- La nascita della Chiesa: la predicazione degli Apostoli e le prime comunità cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura e i generi letterari della Bibbia.</li> <li>- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</li> <li>- Conoscere la struttura dei Vangeli e la biografia degli Evangelisti.</li> <li>- Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</li> <li>- Comprendere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio.</li> <li>- Conoscere gli insegnamenti e le azioni di Gesù (parabole e miracoli) attraverso i quali viene rivelato l'amore di Dio per gli uomini.</li> <li>- Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</li> <li>- Riconoscere gli avvenimenti fondamentali che hanno segnato la nascita della Chiesa.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA    SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	O. d. A.
<p><b>L'alunno si confronta</b> con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p><b>L'alunno coglie</b> nella storia della Chiesa l'evoluzione culturale e ideologica che ha causato la divisione dei cristiani.</p> <p><b>L'alunno riconosce</b> che tutte le religioni monoteiste o politeiste hanno in comune il bisogno di interazione con la divinità e la proposta di precetti mirati alla convivenza pacifica e al raggiungimento del bene comune.</p> <p><b>L'alunno coglie</b> nella Pasqua di Gesù la specificità e il culmine della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p><b>L'alunno identifica</b> nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento guidati dallo spirito santo donato dai Sacramenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nella missione apostolica il mandato di Gesù.</li> <li>- Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</li> <li>- Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani ed individuare nelle figure di Pietro e Paolo la forza di diffusione del Vangelo nel mondo.</li> <li>- Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana nelle catacombe.</li> <li>- Apprendere come la comunità cristiana nel corso dei secoli abbia subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare.</li> <li>- Riconoscere nell'espressione artistica sacra segni e simboli cristiani del Natale.</li> <li>- Conoscere la storia e le caratteristiche principali delle varie religioni e saper operare confronti.</li> <li>- Riconoscere segni e simboli della Pasqua di Cristo nelle varie espressioni artistiche</li> <li>- Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica della Chiesa e la funzione dei Sacramenti nella vita della comunità cristiana.</li> <li>- Riconoscere nei missionari uomini e donne che in tempi e modi diversi si sono messi al servizio del prossimo per vivere pienamente il Vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mandato apostolico e la nascita delle prime comunità cristiane.</li> <li>- L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero Romano e i primi martiri. Approfondimento su S. Stefano, S. Pietro e S. Paolo</li> <li>- Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.</li> <li>- L'Editto di Costantino e la libertà di culto.</li> <li>- Natale nel Vangelo e nelle tradizioni nel mondo.</li> <li>- La Chiesa si divide: Ortodossi e Protestanti.</li> <li>- La riforma protestante di Martin Lutero.</li> <li>- Le religioni monoteiste: religione ebraica, islamica e cristiana.</li> <li>- Le religioni politeiste: Induismo, Buddismo, religioni animiste ...</li> <li>- Storia evangelica della Pasqua. Tradizioni pasquali nel mondo. Cristo risorto nella letteratura e nella simbologia iconica.</li> <li>- I Sette Sacramenti della Chiesa.</li> <li>- L'anno liturgico e la gerarchia della Chiesa.</li> <li>- La Chiesa al servizio dell'uomo: i missionari, esempio di carità. S. Giovanni Bosco, Madre Teresa di Calcutta...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere avvenimenti, persone la struttura della Chiesa Cattolica fin dalle origini.</li> <li>- Conoscere le motivazioni culturali e ideologiche che causarono le divisioni storiche all'interno della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere il significato cristiano del Natale ed individuarlo nelle tante espressioni artistiche e nelle tradizioni natalizie di vari paesi.</li> <li>- Riconoscere nelle tre religioni monoteiste la specificità della "rivelazione", fattore comune a tutti i popoli che credono nell'unico Dio.</li> <li>- Cogliere differenze e punti d'incontro tra religioni monoteiste e politeiste.</li> <li>- Cogliere il significato profondo della Pasqua, compimento del progetto salvifico di Dio.</li> <li>- Cogliere il significato dei Sacramenti, segni della salvezza di Gesù ed azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Comprendere che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>

## CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L'alunno è aperto</b> al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il desiderio dell'uomo di dare una risposta alle domande fondamentali sull'esistenza.</li> <li>- Individuare alcuni atteggiamenti religiosi dell'uomo primitivo e dell'antichità.</li> <li>- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- All'inizio della storia: le prime divinità</li> <li>- Le religioni della Mezzaluna fertile: Mesopotamia, Egitto</li> <li>- La religione greca e romana</li> <li>- La religione dei barbari</li> <li>- Da molti dei al Dio unico</li> </ul>
<p><b>L'alunno individua</b> a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.</li> <li>- Usare il testo biblico conoscendone la struttura, la composizione e i generi letterari.</li> <li>- Conoscere l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto Uomo, Salvatore del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.</li> <li>- I libri dell'Antico e del Nuovo Testamento</li> <li>- La società giudaica: gruppi politici-religiosi</li> <li>- La geografia della Palestina: le attività economiche</li> <li>- L'esistenza storica di Gesù: fonti cristiane e non cristiane</li> <li>- Gesù: nascita, vita pubblica, Resurrezione</li> </ul>



## CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L'alunno individua</b> nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza.</p> <p><b>L'alunno sa ricostruire</b> gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e sa confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</p> <p><b>L'alunno sa cogliere</b> l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale riconoscendo alcuni aspetti dei linguaggi espressivi della fede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la vicenda della morte e Risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale; riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo e fondatore della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino ecumenico lungo il corso della storia.</li> <li>- Saper utilizzare gli Atti degli Apostoli come documento storico e culturale alle radici della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea dalle origini del cristianesimo ad oggi: individuando la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, pittoriche...).</li> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti.</li> <li>- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli Atti del Apostoli</li> <li>- Le prime comunità cristiane. S. Paolo: predicazione e scritti</li> <li>- Segni e simboli del Cristianesimo</li> <li>- I Sacramenti</li> <li>- Cristianesimo e Impero romano. Persecuzioni, definizione della fede.</li> <li>- Evangelizzazione dell'Europa: Monachesimo d'Oriente e d'Occidente</li> <li>- L'arte paleocristiana, romanica, gotica ... Chiese, cattedrali, battisteri ...</li> <li>- Francescani e Domenicani</li> <li>- La Riforma protestante</li> <li>- La Riforma Cattolica</li> <li>- Il cristianesimo nel mondo: la Chiesa missionaria in Asia, America ed Africa</li> </ul>

## CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L'alunno sa interagire</b> con persone di religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa</li> <li>- Comprendere il messaggio di base delle fedi religiose e alcune caratteristiche fondamentali</li> <li>- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni</li> <li>- Focalizzare le strutture e i significati religiosi dei luoghi sacri ai giorni nostri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le religioni nel mondo: l'incontro tra gli uomini e il divino; le pratiche religiose</li> <li>- Ebraismo Induismo, Buddhismo, Islam, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo, Animismo</li> </ul>
<p><b>L'alunno è aperto</b> alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso compiuto.</p> <p><b>L'alunno coglie</b> le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione.</p> <p><b>L'alunno inizia</b> a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana</li> <li>- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male</li> <li>- Riconoscere le proprie attitudini e riflettere sui propri limiti</li> <li>- Individuare il messaggio dei testi biblici utilizzando informazioni storico-letterarie seguendo metodi diversi di lettura</li> <li>- Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile partendo dalla lettura delle Beatitudini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Decalogo</li> <li>- Il senso del Decalogo</li> <li>- Il Discorso della Montagna</li> <li>- La vocazione sociale della Chiesa e il dialogo ecumenico</li> <li>- Il Concilio Vaticano II</li> </ul> <p style="text-align: center;">Da Paolo VI a Papa Francesco</p>
<p><b>L'alunno coglie</b> le implicazioni etiche della fede cristiana, vi riflette e si interroga sul senso dell'esistenza e della felicità, imparando a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi con la risposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</li> <li>- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</li> <li>- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La difesa della vita</li> <li>- Le risposte della scienza e della fede</li> <li>- La promozione della giustizia</li> <li>- La difesa dei diritti dell'uomo</li> <li>- L'impegno per la pace</li> </ul>

