



Storia e Geografia

Dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado



Storia e Geografia CLASSE PRIMA Scuola Primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Usare verbalmente i più semplici organizzatori temporali.- Riconoscere eventi che avvengono nello stesso tempo (contemporaneità).- Cogliere la differenza tra tempo storico e tempo meteorologico.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la successione e la ciclicità dei fenomeni temporali (i momenti della giornata, i giorni, settimane, mesi, stagioni ...).
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere un evento attraverso l'uso di semplici fonti materiali, scritte e iconografiche vicine al proprio vissuto personale che possono stimolare una riflessione sul concetto di tempo	<ul style="list-style-type: none">- Gli organizzatori temporali.
Strumenti concettuali e conoscenza	<ul style="list-style-type: none">- Avviarsi ad usare semplici strumenti per la misurazione del tempo (calendario).	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruzione del proprio ambiente
Produzione	<ul style="list-style-type: none">- Iniziare a riordinare sequenze temporali (prima 2, poi alcune)	<ul style="list-style-type: none">- Primo approccio con le fonti (orali)
GEOGRAFIA		
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Muoversi consapevolmente nello spazio ed orientarsi con punti di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">- Usare i binomi locativi: sopra a destra- sopra a sinistra, sotto a destra- sotto a sinistra, in alto a destra- in alto a sinistra, in basso a destra- in basso a sinistra.
Carte mentali e linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Descrivere verbalmente la posizione di oggetti nello spazio circostante- Individuare le relazioni dentro/fuori/ sul bordo.- Riconoscere gli elementi dello spazio vissuto (aula, casa, strada...) e delle loro funzioni.- Osservare e rappresentare oggetti da punti di vista diversi.	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare graficamente percorsi.- Rappresentare graficamente percorsi.- Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, confini, regione interna e regione esterna.



Storia e Geografia CLASSE SECONDA Scuola Primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio e nel tempo vicini.- Cogliere le modifiche e i cambiamenti apportati con il passare del tempo	<ul style="list-style-type: none">- Gli organizzatori temporali- L'ordine cronologico dei fatti- La contemporaneità dei fatti- La durata- La ciclicità
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare realtà del passato personale con il presente.- Essere in grado di mettere in relazione le cause con gli effetti	<ul style="list-style-type: none">- Ordinare in sequenza le azioni che caratterizzano le principali attività quotidiane.- Ordinare in sequenza le azioni di una storia.
Strumenti concettuali e conoscenza	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere ed usare semplici strumenti per la misurazione del tempo (orologio/calendario).	<ul style="list-style-type: none">- Rapporti di causa- effetto nei fatti- La misurazione del tempo: calendario, orologio
Produzione	<ul style="list-style-type: none">- Verbalizzare esperienze personali in successione temporale.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la struttura di: settimana, mese, anno.
GEOGRAFIA		
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Saper usare opportunamente gli organizzatori topologici (sopra/sotto, davanti/dietro ecc.)- Orientarsi nello spazio conosciuto.	<ul style="list-style-type: none">- Descrivere verbalmente gli spostamenti propri usando alcuni organizzatori topologici
Carte mentali e linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare uno spazio e/o un percorso conosciuto attraverso segni e simboli convenzionali e non	



Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e ricostruire fatti del passato.- Possedere elementari strumenti conoscitivi essenziali per la comprensione dei fenomeni storici e sociali.	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruzione della storia attraverso i vari tipi di fonti (orali, scritte, iconografiche ecc.)- Il passato lontano: la preistoria.- Comparazione tra diverse fasi dell'evoluzione dell'uomo - Rapporto uomo- ambiente- Nomadismo- Scrittura- Periodo storico fino al neolitico
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere come la conoscenza di un fatto storico avvenga sulla base di accurate ricostruzioni	
Strumenti concettuali e conoscenza	<ul style="list-style-type: none">- Avviarsi a conoscere e comprendere l'evoluzione della vita sulla terra.	
Produzione	<ul style="list-style-type: none">- Avviarsi a raccontare anche attraverso rappresentazioni grafiche fatti studiati	
GEOGRAFIA		
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare la capacità di orientarsi secondo punti di riferimento nello spazio vissuto.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed utilizzare i punti cardinali.- Conoscere alcuni sistemi di orientamento, anche del passato.- Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici di riferimento.- Conoscere ed utilizzare i principali tipi di carte geografiche e la loro simbologia di base.- Costruire, leggere e interpretare mappe e carte usando la legenda.- Conoscere le caratteristiche fondamentali e gli elementi tipici dei diversi paesaggi geografici (rilievi, pianure, acque).- Utilizzare in modo appropriato termini specifici relativi ai vari paesaggi.
Carte mentali e linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Ricavare dalla lettura delle carte geografiche le informazioni per identificare un ambiente.- Comprendere la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento.	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere in un paesaggio gli elementi naturali da quelli antropici.- Individuare le trasformazioni subite dal paesaggio nel tempo e la possibilità d'evoluzione futura.- Comprendere i rapporti tra territorio e modi di vita; comprendere che l'intervento dell'uomo ha modificato il paesaggio.- Individuare comportamenti adeguati alla tutela e al rispetto dell'ambiente.	



Storia e Geografia **CLASSE QUARTA Scuola Primaria**

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti ambientali	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le società studiate
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none">- Saper ricostruire quadri storico/sociali	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare immagini e fonti e leggere testi storici e mitologici
Strumenti concettuali e conoscenza	<ul style="list-style-type: none">- Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.- Organizzare la conoscenza attorno a semplici temi.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle grandi civiltà antiche (Mesopotamia, Egitto).- Conoscere i popoli del Mediterraneo (Ittiti, Cretesi, Fenici, Greci).- Conoscere la grande civiltà orientale dei Persiani.- Conoscere la civiltà macedone e l'impero di Alessandro Magno.
Produzione	<ul style="list-style-type: none">- Usare semplici mappe geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare in forma di racconto orale gli argomenti studiati
GEOGRAFIA		
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, e ricavare informazioni e dati.- Saper usare la bussola per orientarsi.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i sistemi di orientamento spaziale: punti cardinali, meridiani, paralleli, concetti di latitudine e longitudine
Carte mentali e linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Saper estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e/o indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite...)	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le diverse modalità di rappresentare un territorio: carta fisica, carta politica, carta tematica- Utilizzare e confrontare grafici, tabelle, illustrazioni statistiche.- Utilizzare la simbologia convenzionale per leggere e rappresentare carte geografiche.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principali paesaggi geografici italiani.- Conoscere gli spazi fisici d'Italia: la morfologia, l'orografia e l'idrografia- Conoscere elementi e fattori del clima.- Conoscere il territorio italiano attraverso problematiche di ordine socio-economico.



Storia e Geografia CLASSE QUINTA Scuola Primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti ambientali- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere elementi significativi del proprio passato- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le principali caratteristiche delle civiltà studiate.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere ed interpretare fonti, documenti e testi storici.- Individuare i segni e le testimonianze del tempo presenti nel proprio territorio.
Strumenti concettuali e conoscenza	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali tracce storiche presenti sul territorio e iniziare a comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale- Saper mettere in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni aspetti fondamentali della storia antica.- Conoscere i popoli dell'Italia nel I millennio a.C.- Conoscere la civiltà degli Etruschi.- Conoscere la civiltà dei Romani: confronto tra leggenda e storia sulla nascita di Roma.- Conoscere i principali eventi e periodi della storia romana: Monarchia, Repubblica ed Impero.- Conoscere la vita dei Romani nel periodo imperiale (educazione, famiglia, abbigliamento, abitazioni, monumenti, reti stradali).- Conoscere le origini della religione cristiana, le sue peculiarità, il suo sviluppo.- Conoscere le cause e le conseguenze della decadenza dell'Impero Romano d'Occidente.- Conoscere i principali popoli "barbarici" e le loro invasioni in Italia
Produzione	<ul style="list-style-type: none">- Saper usare carte geo-storiche e sotto la guida dell'insegnante ad usare strumenti informatici per ampliare la conoscenza storica.- Saper sintetizzare ciò che ha letto e ascoltato cogliendone gli aspetti fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">- Raccontare i fatti studiati- Completare in modo guidato semplici testi storici.



Storia e Geografia CLASSE QUINTA Scuola Primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
GEOGRAFIA		
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i sistemi di orientamento spaziale: punti cardinali, meridiani, paralleli, concetti di latitudine e longitudine.
Carte mentali e linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani.- Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o interdipendenza.- Saper utilizzare il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche e realizzare semplici schizzi cartografici.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le diverse modalità di rappresentare un territorio: carta fisica, carta politica, carta tematica...- Utilizzare e confrontare grafici, tabelle, illustrazioni statistiche.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il concetto di confine e i criteri per individuare le regioni amministrative italiane- Comprendere il legame tra ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.- Analizzare le conseguenze negative delle attività umane sull'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.- Conoscere le principali regioni climatiche italiane- Conoscere le principali caratteristiche fisiche, storiche e culturali delle regioni italiane- Conoscere le caratteristiche della popolazione italiana e le principali comunità straniere presenti.- Essere consapevole di appartenere anche ad una comunità sovranazionale, cioè quella della U.E.- Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio geografico.



Storia e Geografia **CLASSE PRIMA Scuola Secondaria di primo grado**

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Strumenti concettuali (conoscenza ed organizzazione delle informazioni)	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere tra fatti e fenomeni storici- Saper mettere in ordine cronologico fatti e fenomeni storici- Saper riconoscere e motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico.- Saper mettere a confronto istituzioni e situazioni cogliendo analogie e differenze.- Saper cogliere gli elementi essenziali di un fatto storico- Saper individuare gli influssi che un fenomeno culturale esercita sul processo storico e viceversa	<ul style="list-style-type: none">- Dalla fine dell'Impero al Mille- La rinascita dell'Europa dopo il Mille (aspetti demografici, economici, culturali, ecc....)- Lo scontro tra i due poteri universali del Medioevo: Papato e Impero- Le Repubbliche marinare, i liberi Comuni e il loro ruolo nel panorama politico europeo.- La crisi del Trecento e il tramonto storico dei due poteri del Medioevo (Impero e Papato).- Dai Comuni alle Signorie: l'Italia del Rinascimento e il suo influsso sulla cultura europea.
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le diverse fonti storiche: iconografiche e scritte- Saper interpretare testimonianze e documenti in maniera appropriata.	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare con proprietà i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storico-geografico.- Saper sintetizzare un periodo storico e saper individuare gli aspetti fondamentali	



Storia e Geografia CLASSE PRIMA Scuola Secondaria di primo grado

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
GEOGRAFIA		
Concetti geografici (paesaggio, regioni, sistema territoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Avviare un efficace metodo di studio- Servirsi autonomamente dei mezzi di informazione.- Riconoscere le trasformazioni portate dall'uomo al territorio.- Comprendere i vari settori di studio della geografia- Riconoscere i movimenti della popolazione, i suoi principali indici di misurazione e i flussi migratori.- Riconoscere i principali ambienti e paesaggi umani italiani ed europei.	<ul style="list-style-type: none">- Leggere integrando informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici ecc.).- Avviare un efficace metodo di studio- Riferire in modo chiaro ed appropriato i contenuti appresi usando un linguaggio adeguato.- Orientarsi nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi fra realtà geografiche diverse.- Leggere carte geografiche e grafici interpretandone i simboli- Servirsi autonomamente dei mezzi di informazione.- Riconoscere le trasformazioni portate dall'uomo al territorio.- Comprendere i vari settori di studio della geografia.- Leggere e interpretare statistiche, carte topografiche, carte tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, foto aeree e da satellite.- Riconoscere il movimento della popolazione, i suoi principali indici di misurazione e i flussi migratori, con particolare riferimento all'U.E.- Riconoscere i principali ambienti e paesaggi umani italiani ed europei.
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Riferire in modo chiaro ed appropriato i contenuti appresi usando un vocabolario adeguato.- Leggere e comprendere informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici ecc.).	
Orientamento, ragionamento spaziale	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi fra realtà geografiche diverse.- Leggere carte geografiche e grafici interpretandone i simboli.- Leggere e interpretare statistiche, carte topografiche, carte tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, foto aeree e da satellite.	



Storia e Geografia CLASSE SECONDA Scuola Secondaria di primo grado

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Strumenti concettuali (Conoscenza ed organizzazione delle informazioni)	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere tra fatti e fenomeni storici- Saper mettere in ordine cronologico fatti e fenomeni storici- Saper riconoscere e motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico.- Saper mettere a confronto istituzioni e situazioni cogliendo analogie e differenze.- Saper cogliere gli elementi essenziali di un fatto storico- Saper individuare gli influssi che un fenomeno culturale esercita sul processo storico e viceversa	<ul style="list-style-type: none">- I Turchi Ottomani- La scoperta dei nuovi mondi, l'età dei conquistadores e le civiltà precolombiane- Carlo V e le Guerre Italiane- La riforma protestante e la Controriforma- Lo Stato assoluto in Francia e lo Stato parlamentare inglese- L'Italia spagnola- L'Illuminismo, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese e Napoleone- Verso il Risorgimento, il '48, la Prima, la Seconda Guerra di Indipendenza e l'Unità d'Italia- La prima rivoluzione industriale e la Seconda rivoluzione industriale a confronto- La storia di Genova
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le diverse fonti storiche: iconografiche e scritte- Saper interpretare testimonianze e documenti in maniera appropriata.	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare con proprietà i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico.- Saper sintetizzare un periodo storico e saper individuare gli aspetti fondamentali	



Storia e Geografia CLASSE SECONDA Scuola Secondaria di primo grado

Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
GEOGRAFIA		
Concetti geografici (paesaggio, regioni, sistema territoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Per ciascun paese europeo studiato essere in grado di riferire in modo chiaro ed appropriato in merito a: caratteristiche fisiche/ la popolazione/economia e città.- Essere in grado di riconoscere il movimento della popolazione, i suoi principali indici di misurazione sociali ed economici e i flussi migratori.- Riconoscere le trasformazioni portate dall'uomo al territorio e i problemi fondamentali d'oggi relativi all'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- L'Europa in generale e i metodi e strumenti della geografia (ripasso del programma svolto lo scorso anno).- Unione Europea: la sua organizzazione politica ed economica (Parlamento, Consiglio, Commissione, BCE)- I paesi delle varie Regioni d'Europa:<ul style="list-style-type: none">- Occidentale- Orientale- Centrale- Settentrionale- Meridionale
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Decodificare ed usare un linguaggio specifico.- Esporre in modo coerente aiutandosi con gli strumenti della disciplina.- Leggere carte geografiche, politiche, tematiche, distinguendo anche in base alla scala di riduzione.	
Orientamento, ragionamento spaziale	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di leggere e interpretare statistiche, carte topografiche, carte tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, foto aeree e da satellite dei principali stati d'Europa.	



Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
STORIA		
Strumenti concettuali (conoscenza ed organizzazione delle informazioni)	<ul style="list-style-type: none">- Saper motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico.- Saper sintetizzare un periodo storico e saper individuare gli aspetti fondamentali- Saper cogliere gli elementi essenziali di una politica- Saper interpretare testimonianze e documenti in maniera appropriata.- Saper individuare gli influssi che un fenomeno culturale esercita sul processo storico e viceversa	<ul style="list-style-type: none">- La Società di massa- Colonialismo e Imperialismo- L'Italia industrializzata e imperialista- L'esplosione degli imperialismi- La prima guerra mondiale- La crisi del primo dopoguerra e i trattati di Parigi- La rivoluzione russa- Il Fascismo- La Germania nazista- La seconda Guerra mondiale- Il secondo dopoguerra- L'Europa divisa e l'inizio della guerra fredda- La decolonizzazione- Il crollo del comunismo e la fine della "guerra fredda" (scelta di alcuni paragrafi)- Dalla ricostruzione al miracolo economico- L'Italia e la Mafia- L'Unione Europea e la Globalizzazione
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">- Sapersi orientare tra le fonti e la molteplicità delle informazioni- Saper motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico- Comprensione di un testo storico	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare con proprietà i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico	



Competenze	Abilità	Conoscenze/Attività
GEOGRAFIA		
Concetti geografici (paesaggio, regioni, sistema territoriale)	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di riconoscere il movimento della popolazione, i suoi principali indici di misurazione sociali ed economici e i flussi migratori.- Riconoscere le trasformazioni portate dall'uomo al territorio e i problemi fondamentali di oggi relativi all'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Ambienti e paesaggi umani del mondo- I popoli del mondo (demografia, città, economia)- Africa- Asia
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di riferire in modo chiaro ed appropriato le caratteristiche fisiche del globo, i movimenti della terra, dei mari e della circolazione atmosferica.	<ul style="list-style-type: none">- Oceania- America
Orientamento, ragionamento spaziale	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di leggere e interpretare statistiche, carte topografiche, carte tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, foto aeree e da satellite dei principali stati del mondo.	