



*Istituto Comprensivo Sturla*

**POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE**

Via Vittorino Era , 1/B - 16147 - G E N O V A (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038-

**E-mail:** [geic860009@istruzione.it](mailto:geic860009@istruzione.it) Sito [www.icsturla.gov.it](http://www.icsturla.gov.it)

## SECONDA LINGUA COMUNITARIA



**SPAGNOLO**

*Scuola Secondaria di primo grado*



## CLASSE PRIMA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<b>Ascolto (Comprensione orale)</b> - Comprendere semplici messaggi in un contesto noto	- Salutare - Identificare un oggetto - Presentare/si - Parlare della professione - Esprimere i propri gusti e preferenze	- Saluti - Paesi e nazionalità - Numeri da 0 a 100 - Famiglia - Animali - La casa - Oggetti e mobili - Colori - Giorni della settimana - Mesi - Stagioni - Orario scolastico e materie - Ore del giorno - Oggetti scolastici - Alimenti e bibite - I cibi - Aggettivi per descrivere il sapore degli alimenti - Abbigliamento - Lavoro e professioni	- Pronomi soggetto - Verbo ser - Genere e numero dei sostantivi e aggettivi - Articoli deter. e indetermin. - Verbo tener - Frase negativa - Aggettivi possessivi - Verbo estar - Hay, está/están - Aggettivi dimostrativi - Preposizioni di luogo - Presente indicativo dei verbi regolari ed irregolari - Verbi con pronomi riflessivi - Por-para - De..a/desde..hasta - Pronomi complemento diretto - Espressioni di frequenza - Pronomi complem. indiretto - Verbi gustar, apetecer - Muy/mucho - Verbo querer - Avverbi también/tampoco - Ser y estar + sabores - Gerundio regolare ed irregolare - Verbo estar+gerundio - Pronomi possessivi - Interrogativi e esclamativi - Ir a+infinito - A+accusativo di persona
	<b>Lettura (Comprensione scritta)</b> - Comprendere brevi testi scritti con lessico noto	- Parlare dell'orario scolastico - Descrivere oggetti, mobili e parti della casa - Parlare delle dimensioni e dei colori - Esprimere l'esistenza di oggetti - Parlare della propria giornata tipo - Descrivere fisicamente e caratterialmente una persona - Chiedere e dire l'età - Chiedere e dire la nazionalità - Parlare della famiglia - Parlare delle vacanze - Parlare degli hobbies - Chiedere e dire l'ora - Parlare delle azioni quotidiane - Parlare degli animali domestici - Esprimere accordo e disaccordo - Parlare di azioni che si stanno svolgendo in un momento determinato - Descrivere lavori e professioni - Parlare di abilità		
	<b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b> - Rispondere adeguatamente a domande su argomenti noti			
	<b>Scrittura (Produzione scritta)</b> - Formulare risposte corrette a domande su argomenti personali			
	<b>Riflessioni sulla lingua</b> - Usare in modo appropriato strutture e funzioni in contesti noti.			



## CLASSE SECONDA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<b>Ascolto (Comprensione orale)</b> - comprendere messaggi più articolati in un contesto noto	- Parlare dei mezzi di trasporto - Chiedere e dare informazioni per strada - Chiedere e dare l'indirizzo - Descrivere l'aspetto fisico - Parlare del passato recente - Parlare delle esperienze compiute e da compiere e commentarle	- Mezzi di trasporto - Parti del corpo - Aspetto fisico - Ozio (cinema, musica e ballo) - Sport - Aggettivi per paragonare oggetti e persone - Luoghi pubblici nella città - Aggettivi per paragonare la vita della città e della campagna - Negozi - Numeri da 100 a mille - Pesi e misure - Fenomeni meteorologici - Punti cardinali - Materiali	- Verbi ir e venir - Verbi llevar e traer - Preposizioni di stato e di movimento (en, a por) - Preposizione de - Altre preposizioni (con, hacia, desde, hasta) - Ser + aggettivo - Estar + aggettivo - Cambi di significato con ser o estar - Participio passato - Pretérito perfecto de ind. usi - Participi irregolari - Ya, todavía e todavía no - Imperfecto, forme reg. Irreg. - Comparativi reg. /irreg. - Tener que + infinito - Poder/no poder + infinito - Ser /no ser necesario + inf. - Verbo querer nelle formule di cortesia - Posizione e ordine dei prono oggetto diretto e indir. - Futuro semplice, forme regolari ed irregolari Indefiniti (alguién, algo, nada, nadie) Pretérito indefinido (verbi reg.) Contrasto pretérito indefinido e imperfecto
	<b>Lettura (Comprensione scritta)</b> - comprendere testi scritti contenenti aspetti del proprio vissuto e della cultura di appartenenza	- Parlare di abitudini passate - Fare paragoni - Descrivere la città - Comprendere informazioni su orari, i giorni di apertura e il prezzo del biglietto di monumenti ed edifici di interesse - Parlare e comprendere informazioni in negozi - Contare a 100 a un milione - Esprimere i prezzi - Parlare del tempo atmosferico - Descrivere geograficamente un territorio - Descrivere oggetti e parlare delle loro utilità - Parlare di azioni passate in un periodo finito		
	<b>Parlato (Produzione ed interazione orale)</b> - rispondere a domande in modo adeguato e personale			
	<b>Scrittura (Produzione scritta)</b> - produrre testi semplici per comunicare			
	<b>Riflessioni sulla lingua</b> - riconoscere e applicare le strutture della lingua in maniera più autonoma			



## CLASSE TERZA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
<p>Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Presentare se stesso e gli altri, essere in grado di fare domande, rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.</p> <p>Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p>	<p><b>Ascolto (Ricezione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul> <p><b>Lettura (Ricezione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche</li> <li>- comprendere semplici testi con contenuti relativi di altre discipline</li> </ul> <p><b>Parlato (Produzione e ricezione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</li> <li>- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li> <li>- partecipare a brevi conversazioni di civiltà</li> <li>- interagire in modo comprensibile con un partner utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ul> <p><b>Scrittura (Produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre risposte a questionario, scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario avvalendosi di lessico adeguato.</li> </ul> <p><b>Riflessioni sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere delle informazioni</li> <li>- Fare/ rispondere una proposta</li> <li>- Parlare dei propri gusti</li> <li>- Presentare un luogo e descriverlo</li> <li>- Situare un luogo</li> <li>- Dare la sua opinione</li> <li>- Chiedere un'opinione</li> <li>- Esprimere il tempo/ la durata/il paragone</li> <li>- Esprimere delle impressioni</li> <li>- Fare delle domande su eventi</li> <li>- Le tappe del racconto</li> <li>- Parlare di fatti che segnano una vita</li> <li>- Descrivere la personalità</li> <li>- Descrivere degli oggetti</li> <li>- Suggestire, consigliare, raccomandare</li> <li>- Esprimere le congratulazioni, la delusione, l'approvazione</li> <li>- Esprimere le proprie emozioni e gli stati d'animo</li> <li>- Dare un suggerimento, chiedere un consiglio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I passatempi e le uscite</li> <li>- Gli sport</li> <li>- I verbi che esprimono piacere</li> <li>- La descrizione degli oggetti (misura, forma, colore)</li> <li>- L'ambiente</li> <li>- L'arte</li> <li>- Il lessico dei giornali e dei fatti di cronaca</li> <li>- Il lessico della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfecto e pretérito indefinito contrasto e usi</li> <li>- Pretérito perfecto e pretérito indefinito contrasto e usi</li> <li>- Futuro semplice</li> <li>- Ir a + infinito</li> <li>- Estar + gerundio</li> <li>- Soler + infinito</li> <li>- Espressioni temporali</li> <li>- Combinazioni di pronomi complemento oggetto diretto ed indiretto</li> <li>- Imperativo affermativo</li> <li>- Imperativo negativo</li> <li>- L'imperativo e i pronomi</li> <li>- I comparativi e superlativi</li> <li>- Si+ presente+ futuro</li> </ul>