



Istituto Comprensivo Sturla

POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

Via Vittorino Era , 1/B - 16147 - G E N O V A (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038-

E-mail: geic860009@istruzione.it Sito www.icsturla.gov.it

SECONDA LINGUA COMUNITARIA



FRANCESE

Scuola secondaria di primo grado "De Toni"



CLASSE PRIMA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Ascolto (Comprensione orale) - Comprendere semplici messaggi in un contesto noto	- Salutare	- Il materiale scolastico	- I pronomi soggetto/on/tonici
	Letture (Comprensione scritta) - Comprendere brevi testi scritti con lessico noto	- Identificare un oggetto	- I numeri da 0 a 69	- I verbi in –er
	Parlato (Produzione e interazione orale) - Rispondere adeguatamente a domande su argomenti noti	- Presentare/si	- Le professioni	- Il verbo s'appeler
	Scrittura (Produzione scritta) - Formulare risposte corrette a domande su argomenti personali	- Parlare della professione	- Le materie scolastiche	- Il verbo préférer
	Riflessioni sulla lingua - Usare in modo appropriato strutture e funzioni in contesti noti.	- Esprimere i propri gusti	- I giorni della settimana	- I verbi –être, avoir
	- Parlare dell'orario scolastico	- Gli sport	- Qui est-ce?/ qu'est-ce que...?	
	- Descrivere fisicamente e caratterialmente una persona	- Aggettivi relativi all'aspetto fisico e al carattere	- Gli art det/ indet	
	- Chiedere e dire l'età	- Le nazioni	- Gli art. contratti	
	- Chiedere e dire la nazionalità	- La famiglia	- La negazione	
	- Parlare della famiglia	- Gli hobbies	- Il fem./plur. degli agg. e dei nomi	
	- Parlare delle vacanze	- I mezzi di trasporto	- Gli aggettivi possess.	
	- Parlare degli hobbies	- Le stagioni	- La frase interrogativa	
	- Chiedere e dire l'ora	- I luoghi di vacanza	- I verbi partir, aller, venir, prendre	
	- Parlare delle azioni quotidiane	- Gli alloggi di vacanza	- Le preposizioni di luogo: à, en, de, chez	
		- I momenti della giornata	- Gli avverbi interrogativi où e comment	
		- I pasti	- L'agg. Inter. quel	
		- Azioni quotidiane	- I verbi pronominali	
			- L'imperativo	
			- Il verbo faire	



CLASSE SECONDA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Ascolto (Comprensione orale) - comprendere messaggi più articolati in un contesto noto	- Presentarsi - Situare nello spazio - Chiedere la strada - Indicare la direzione	- La casa - La camera - La città - Il corpo - La testa	- L'accordo degli agg. di nazionalità - Le preposizioni davanti ai nomi di paese - I verbi vouloir, pouvoir, devoir
	Lettura (Comprensione scritta) - comprendere testi scritti contenenti aspetti del proprio vissuto e della cultura di appartenenza	- Chiedere come va - Parlare al telefono - Fare una proposta: accettare/rifiutare	- I mesi e le stagioni - La data - Lo stato di salute	- L'imperativo negativo - Il faut - C'est/il est
	Parlato (Produzione ed interazione orale) - rispondere a domande in modo adeguato e personale	- Parlare dei pasti - Parlare della quantità - Al ristorante	- Gli stati d'animo - Gli alimenti - La televisione	- Gli avverbi interrog. - I verbi in –ir - Alcuni verbi del terzo gruppo
	Scrittura (Produzione scritta) - produrre testi semplici per comunicare	- Raccontare un'azione al passato - Esprimere un'opinione - Parlare del tempo atmosferico	- Il meteo - I punti cardinali - I vestiti - I numeri a partire da 70	- Si + presente - Il futur proche - Gli art. partitivi
	Riflessioni sulla lingua - riconoscere e applicare le strutture della lingua in maniera più autonoma	- Raccontare una successione di fatti passati - In un negozio - Parlare di soldi		- Gli avverbi di quantità - Traduz di molto - Combien de +nome - Il pass prossimo - I participi pass. Irregol. - La neg. al pass. pross. - La neg. con rien, jamais



CLASSE TERZA – Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
<p>Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Presentare se stesso e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.</p> <p>Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p>	<p>Ascolto (Ricezione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. <p>Lettura (Ricezione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche comprendere semplici testi con contenuti relativi di altre discipline <p>Parlato (Produzione e ricezione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - partecipare a brevi conversazioni di civiltà - interagire in modo comprensibile con un partner utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione <p>Scrittura (Produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre risposte a questionario, scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario avvalendosi di lessico adeguato. <p>Riflessioni sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere delle informazioni - Fare/ rispondere una proposta - Parlare dei propri gusti - Presentare un luogo e descriverlo - Situare un luogo - Dare la sua opinione - Chiedere un'opinione - Esprimere il tempo/ la durata/il paragone - Esprimere delle impressioni - Fare delle domande su eventi - Le tappe del racconto - Parlare di fatti che segnano una vita - Descrivere la personalità - Descrivere degli oggetti - Suggestire, consigliare, raccomandare - Esprimere le congratulazioni, la delusione, l'approvazione - Esprimere le proprie emozioni e gli stati d'animo - Dare un suggerimento, chiedere un consiglio 	<ul style="list-style-type: none"> - I passatempi e le uscite - Gli sport - I verbi che esprimono piacere - La descrizione degli oggetti (misura, forma, colore) - L'ambiente - L'arte - Il lessico dei giornali e dei fatti di cronaca - Il lessico della storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Le parole interrogative - I gallicismi - Gli agg indefiniti - I pron relativi: qui, que, où, dont - Il pron – en, - y - I verbi in – re - L'imperfetto - I comparativi - I superl. relat. e assoluto - I pronomi personali - L'accordo del part. pass con aux avoir - La forma passiva - Il futuro - Si+pres+futur - I pron. poss. e dimostrativo - Alcuni pron. indef. - Gli avv. in – ment - Il condizionale - Si+imperf+condit. - Gli agg. a due forme