



*Istituto Comprensivo Sturla*

**POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE**

Via Vittorino Era, 1/B - 16147 - G E N O V A (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038

**E-mail:** [geic860009@istruzione.it](mailto:geic860009@istruzione.it) Sito [www.icsturla.gov.it](http://www.icsturla.gov.it)

## *Rubriche valutative*



*Dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado*

DISCIPLINA TECNOLOGIA		CLASSE I - II - III - IV - V					
COMPETENZA		LIVELLI					
L'alunno riconosce identifica rielaborando le proprie conoscenze nell'ambiente che lo circonda, gli elementi e i fenomeni di tipo naturale e artificiale riconoscendone i processi e le criticità.		Essenziale		Valido		Eccellente	
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	6	7	8	9	10	
	CLASSI I - II - III	CLASSI IV - V					
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e distinguere le varie componenti di un oggetto.</li> <li>- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso l'uso di tabelle.</li> <li>- Eseguire semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>- Riconoscere le principali componenti del computer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e distinguere le varie componenti di un oggetto.</li> <li>- Osservare l'ambiente circostante al fine di assumere un atteggiamento responsabile ed ecosostenibile.</li> <li>- Eseguire semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico</li> <li>- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li> <li>- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso l'uso di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul>	<b>Conosce in modo parziale e approssimato gli argomenti trattati, lavora solo se sostenuto dall'adulto, ha difficoltà nell'utilizzo degli strumenti</b>	<b>Conosce in modo soddisfacente gli argomenti trattati, lavora quasi sempre in modo autonomo, usa gli strumenti tecnici in modo</b>	<b>Conosce in modo appropriato gli argomenti trattati e lavora in modo autonomo, usa con padronanza gli strumenti tecnici</b>	<b>Conosce in modo completo gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo e sicuro, comprende e usa in modo sicuro e consapevole gli strumenti tecnici</b>	<b>Conosce in modo pieno e approfondito e rielabora gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo, sicuro e collaborativo, comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole gli strumenti tecnici in uso</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, migliorando eventuali difetti riscontrati.</li> </ul>					

DISCIPLINA TECNOLOGIA		CLASSE I - II - III - IV - V				
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Essenziale		Valido		Eccellente
	CLASSI I – II - III - IV - V	6	7	8	9	10
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del materiale e dell'ambiente scolastico.</li> <li>- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le rispettive funzioni.</li> <li>- Accendere e spegnere il computer con procedure corrette;</li> <li>- utilizzare semplici programmi multimediali (videoscrittura, disegno, ...).</li> </ul>	<p>Conosce in modo parziale e approssimato gli argomenti trattati, lavora solo se sostenuto dall'adulto, ha difficoltà nell'utilizzo degli strumenti</p>	<p>Conosce in modo soddisfacente gli argomenti trattati, lavora quasi sempre in modo autonomo, usa gli strumenti tecnici in modo idoneo</p>	<p>Conosce in modo appropriato gli argomenti trattati e lavora in modo autonomo, usa con padronanza gli strumenti tecnici</p>	<p>Conosce in modo completo gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo e sicuro, comprende e usa in modo sicuro e consapevole gli strumenti tecnici</p>	<p>Conosce in modo pieno e approfondito e rielabora gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo, sicuro e collaborativo, comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole gli strumenti tecnici in uso</p>

# Scuola Secondaria di primo grado

TECNOLOGIA				CLASSE I - II - III						
COMPETENZA				LIVELLO						
Riconoscere i principali processi di trasformazione e produzione e le forme di energia coinvolte				Parziale		Essenziale		Valido		Eccellente
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame: dalla materia prima al prodotto finito, al riutilizzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere nei materiali presi in esame l'origine, le caratteristiche fisiche, tecnologiche, meccaniche, la tecnica di lavorazione e i principali impieghi;</li> <li>Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificarli e descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</li> <li>Conoscere il processo di trasformazione e di produzione di un materiale;</li> <li>Riflettere sull'uso dei materiali negli imballaggi e acquisire una maggiore sensibilità per il riciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le fonti e le trasformazioni dell'energia e le modalità di produzione dell'energia elettrica;</li> <li>Ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, e riconoscere in ogni innovazione opportunità e rischi;</li> <li>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione</li> <li>Riflettere e analizzare le conseguenze che un uso non razionale delle fonti tradizionali può causare alla società e all'ambiente;</li> <li>Analizzare i movimenti e i meccanismi di semplici macchine e motori.</li> </ul>	Conosce gli argomenti trattati in modo lacunoso, lavora saltuariamente	Conosce in modo parziale e approssimato gli argomenti trattati, lavora solo se aiutato continuamente	Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati, lavora non sempre in modo autonomo. Competenze minime acquisite	Conosce in modo adeguato gli argomenti trattati, lavora quasi sempre in modo autonomo	Conosce in modo appropriato gli argomenti trattati e lavora in modo autonomo	Conosce in modo completo gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo e sicuro	Conosce in modo pieno, approfondito e con capacità critiche, rielabora gli argomenti trattati, lavora in modo autonomo, sicuro e collaborativo
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</li> <li>Realizzare piccoli manufatti con strumenti e materiali semplici</li> <li>Utilizzare un lessico appropriato e specifico della disciplina</li> </ul>									

# Scuola Secondaria di primo grado

TECNOLOGIA				CLASSE I - II - III						
COMPETENZA: <i>Rappresentare graficamente figure e oggetti utilizzando le norme del disegno geometrico e tecnico</i>				LIVELLO						
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			Parziale		Essenziale		Valido		Eccellente
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico.</li> <li>- Leggere e comprendere semplici disegni geometrici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>- Progettare e realizzare semplici motivi geometrici</li> <li>- Effettuare semplici prove sulle proprietà dei materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti e le regole del disegno tecnico.</li> <li>- Leggere e comprendere disegni geometrici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>- Progettare e realizzare semplici rappresentazioni grafiche</li> <li>- Rilevare e disegnare la propria aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti e le regole del disegno tecnico.</li> <li>- Leggere e comprendere disegni geometrici più complessi, ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> <li>- Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi figurativi</li> <li>- Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi</li> </ul>	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; non sa usare gli strumenti, disegno molto sporco, segno grossolano, impreciso	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto, disegno non pulito, segno grossolano, impreciso	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto, disegno non pulito, segno impreciso	Realizza gli elaborati grafici in modo adeguato e quasi sempre autonomo; disegno abbastanza pulito, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e abbastanza corretto; usa gli strumenti tecnici in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; uso ottimale degli strumenti tecnici, disegno pulito, accurato, segno preciso