



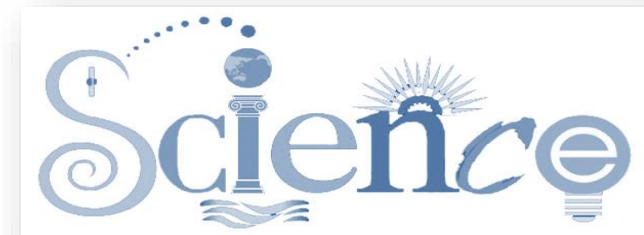
*Istituto Comprensivo Sturla*

POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

Via Vittorino Era , 1/B - 16147 - G E N O V A (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038

E-mail: [geic860009@istruzione.it](mailto:geic860009@istruzione.it) Sito [www.icsturla.gov.i](http://www.icsturla.gov.i)

## ***Rubriche valutative***



*Dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado*

DISCIPLINA SCIENZE							
COMPETENZA utilizza le sue conoscenze scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali		LIVELLO					
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Parziale	Essenziale		Valido		Eccellente
	Classe I - Classe II	5*	6*	7	8	9	10
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con l'uso dei cinque sensi	Non prevista la valutazione	Osserva e descrive solo se guidato	Osserva individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo autonomo	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo e accurato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</b>	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando un linguaggio appropriato	Non prevista la valutazione	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con discreta proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo; li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione, con lessico appropriato

\* (5) votazione non prevista per la classe prima e seconda    \*(6) votazione non prevista per la classe prima

DISCIPLINA SCIENZE							
COMPETENZA utilizza le sue conoscenze scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali		LIVELLO					
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Parziale	Essenziale		Valido		Eccellente
	Classe III - Classe IV - Classe V	5 *	6	7	8	9	10
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà	Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato	Osserva e descrive solo se guidato	Osserva individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo autonomo	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo e accurato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi
<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</b>	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo parziale e confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con discreta proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo ; li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione, con lessico specifico e ottima capacità di rielaborazione

# Scuola Secondaria di primo grado

DISCIPLINA SCIENZE										
COMPETENZA				LIVELLO						
Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente per un sano e corretto stile di vita.				PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTE
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
<b>SVILUPPARE CURIOSITÀ PER FATTI E FENOMENI.</b>  <b>ESPLORARE FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO, INDIVIDUANDO ASPETTI QUANTITATIVI E QUALITATIVI.</b>	Osservare, formulare ipotesi e verificarle. Conoscere l'ambito di interesse delle varie discipline scientifiche. Conoscere la struttura della materia e i passaggi di stato.	Riconoscere nel proprio organismo strutture e relativi funzionamenti. Acquisire abitudini/stili di vita corretti per la prevenzione di alcune patologie.	Comprendere il funzionamento del sistema nervoso ed acquisire consapevolezza degli stili di vita che possono preservarlo o danneggiarlo. Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e sulla sessualità. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari.	Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni.	Ha difficoltà nell'analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi.	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato.	Analizza i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici.	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate.	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole.	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole.

# Scuola Secondaria di primo grado

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTI
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<b>INDIVIDUARE NEI FENOMENI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE. FARE MISURAZIONI. REGISTRARE DATI SIGNIFICATIVI E RAPPRESENTARLI IN FORMA GRAFICA.</b>	Acquisire il concetto di grandezza quale entità misurabile ed oggettiva.	Sviluppare la capacità di passare dall'osservazione di un fenomeno fisico alla formulazione della legge matematica che lo regola.	Comprendere i più evidenti fenomeni celesti da cui dipendono il dì, la notte, l'alternarsi delle stagioni, le eclissi, ecc.	<p>Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni.</p>	<p>Ha difficoltà nell'analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi.</p>	<p>Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato.</p>	<p>Analizza i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici.</p>	<p>Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate.</p>	<p>Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole.</p>	<p>Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole.</p>
	Conoscere le unità di misura delle diverse grandezze e i relativi strumenti per misurarle.	Acquisire alcuni elementi di Chimica finalizzati alla comprensione di fenomeni naturali, con particolare riferimento alla fisiologia del corpo umano.	Conoscere i meccanismi che modellano la Terra e i principali tipi di rocce.							
	Saper rappresentare dati ed interpretare grafici.	Acquisire la capacità di tradurre una legge matematica in grafico e viceversa.	Comprendere il concetto di energia.							
	Conoscere l'organizzazione dei viventi e la loro classificazione in base ad analogie e differenze.									

# Scuola Secondaria di primo grado

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTE
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<b>ESPORRE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE HA SPERIMENTATO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.</b>	Acquisire un linguaggio scientifico chiaro e semplice per la descrizione di fatti e fenomeni.	Saper trarre conoscenze dalle varie fonti di informazione disponibili (stampa, rete, TV, laboratori e visite guidate). Acquisire una capacità espositiva chiara ed appropriata.	Acquisire una capacità espositiva sempre più accurata ed un uso sicuro dei termini specifici.	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto.	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice.	Conosce i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo.	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso.