

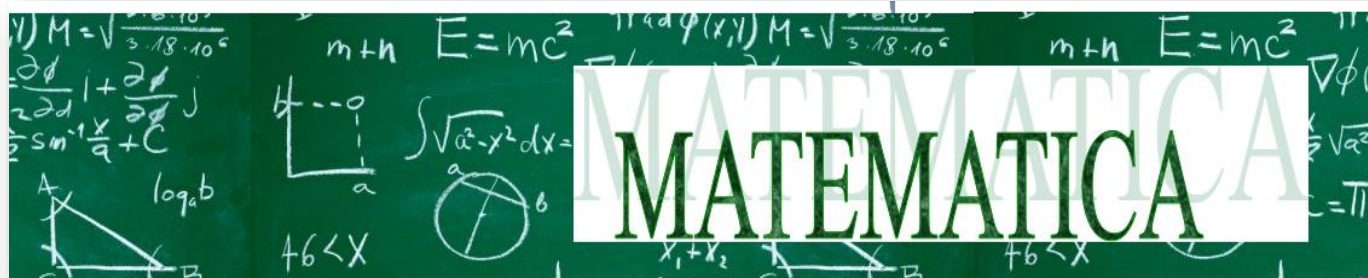
Istituto Comprensivo Sturla

POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

Via Vittorino Era,1/B - 16147 - GENOVA (010) 38.75.04 - Fax (010) 30.71.038

E-mail: geic860009@istruzione.it Sito www.icsturla.gov.it

Rubriche valutative



Dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.			LIVELLO					
				Parziale	Essenziale		Valido		Eccellente
DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			5 *	6*	7	8	9	10
	Classe I	Classe II	Classe III - IV - V						
NUMERO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali	Leggere scrivere rappresentare ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.		Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:
				conta, legge, scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	conta, legge scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/ standard	conta, legge scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/Standard	conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto	conta, legge , scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto	conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza
				Classi III, IV, V Utilizza i numeri in modo difficoltoso e solo con l'aiuto dell'insegnante	Classi III, IV, V Utilizza i numeri in modo essenziale	Classi III, IV, V Utilizza i numeri con discreta sicurezza	Classi III, IV, V Utilizza i numeri e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto	Classi III, IV, V Utilizza i numeri e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto e sicuro	Classi III, IV, V Utilizza i numeri e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo
	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo	Eseguire le quattro operazioni		Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:	Classi I /II:
				esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà	esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza e sicurezza
				Classi III, IV, V Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà	Classi III, IV, V Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo parziale	Classi III, IV, V Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto			

DISCIPLINA: MATEMATICA

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			Parziale	Essenziale		Valido		Eccellente
	Classe I	Classe II	Classe III - Classe IV - V	5 *	6	7	8	9	10
PENSIERO RAZIONALE PROBLEMI	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi			Classi I /II Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	Classi I /II Riconosce rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza	Classi I /II Riconosce rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza	Classi I /II Riconosce rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza	Classi I /II Riconosce rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza	Classi I /II Riconosce rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza
				Classi III, IV, V Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	Classi III, IV, V Analizza un problema in modo parziale e fatica nell'organizzare la procedura risolutiva	Classi III, IV, V Analizza abbastanza correttamente un problema ed applica procedure risolutive solo in situazioni semplici/standard	Classi III, IV, V Analizza abbastanza correttamente un problema ed applica procedure risolutive	Classi III, IV, V Analizza correttamente un problema ed applica con sicurezza procedure risolutive	Classi III, IV, V Analizza correttamente e con flessibilità un problema ed applica con sicurezza procedure risolutive anche in contesti più complessi.
LO SPAZIO E LE FIGURE	Si orienta nello spazio fisico. Riconosce le principali figure geometriche			Classi I /II Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Classi I /II Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto	Classi I /II Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto	Classi I /II Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	Classi I /II Si orienta nello spazio. riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	Classi I /II Si orienta nello spazio riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma
				Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con poca sicurezza.	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con discreta sicurezza	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza e precisione	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza e flessibilità.
MISURE RELAZIONI DATI PREVISIONI	Classifica e mette in relazione Raccoglie dati e li rappresenta graficamente.			Classi I /II Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classi I /II Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classi I /II Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classi I /II Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classi I /II Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace Raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classi I /II Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto, ed adatto alle diverse situazioni.
				Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con poca sicurezza	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con discreta sicurezza e precisione	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza e precisione	Classi III, IV, V Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza e flessibilità.

* (5) Votazione non prevista per le classi I e II - * (6) votazione da non prevista in classe prima)

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA Utilizza le conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

LIVELLO

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTE
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<p>CONOSCERE I NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI E IL SIGNIFICATO DELLA NOTAZIONE POSIZIONALE.</p> <p>ESEGUIRE CALCOLI MENTALMENTE E IN COLONNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. - Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni apparenti ad interi). - Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. - Risolvere espressioni negli insiemi numerici N e Qa; - rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore. - Comprendere il significato del MCD e del mcm e saperli applicare in situazioni concrete. - Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle) risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi insiemi numerici. - Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da frazione decimale a numero decimale limitato, da numero decimale limitato e numero periodico a frazione generatrice, da percentuale a frazione. - Utilizzare le tavole numeriche in modo ragionato. - Risolvere espressioni negli insiemi numerici studiati; - Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. - Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); - risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. - Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; - risolvere semplici problemi diretti e inversi. - Comprendere e rappresentare graficamente il concetto di funzione. - Distinguere relazioni di proporzionalità diretta e inversa, costruire tabelle e rappresentarle nel piano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi insiemi numerici. - Calcolare potenze e applicarne le proprietà. - Calcolare la radice quadrata e cubica di un numero relativo. - Risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici. - Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); - risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. - Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. - Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. 	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive.	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima.	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard.	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari.	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace.

Scuola Secondaria di primo grado

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTE
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
RISOLVERE PROBLEMI UTILIZZANDO ANCHE STRATEGIE DIFFERENTI.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere il testo. - Rappresentare i dati. Formulare ipotesi. - Risolvere il problema. Verificare il risultato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. - Formalizzare il percorso di risoluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. - Convalidare i risultati conseguiti mediante argomentazioni. - Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. - Formalizzare il percorso di risoluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. - Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. - Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. 	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive.	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima.	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard.	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari.	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti.	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse.	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace
ESPLORARE LO SPAZIO, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE FORME RELAZIONI E STRUTTURE, CLASSIFICANDO FIGURE IN BASE A CARATTERISTICHE GEOMETRICHE. UTILIZZARE LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE PER OPERARE SU FIGURE.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principali enti, angoli, figure e luoghi geometrici; saperli classificare e descrivere con linguaggio semplice, ma corretto. Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. - Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative. In casi reali risolvere problemi di tipo geometrico. - Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione. - Comprendere il significato di misura di una grandezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le proprietà essenziali delle figure, riconoscerle in situazioni concrete e descriverle con linguaggio corretto ed uso di adeguata terminologia. - Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative. - Risolvere problemi di tipo geometrico e ripercorrerne le procedure di soluzione. - Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione. - Saper applicare formule dirette ed inverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere figure, luoghi geometrici, poliedri e solidi di rotazione e descriverli con linguaggio appropriato ed uso di terminologia adeguata. - Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. - Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative. - Saper applicare formule e ricavare formule inverse da quelle dirette. - Comprendere ed applicare semplici metodi propri della geometria analitica. - Risolvere problemi di tipo geometrico e ripercorrerne le procedure di soluzione. - Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione. 	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza e in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

Scuola Secondaria di primo grado

DIMENSIONI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PARZIALE		ESSENZIALE		VALIDO		ECCELLENTE
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<p>UTILIZZARE UNITÀ DI MISURA. RACCOGLIERE, ORGANIZZARE, RAPPRESENTARE ED INTERPRETARE DATI UTILIZZANDO GRAFICI E METODI STATISTICI.</p> <p>RICONOSCERE EVENTI CERTI, POSSIBILI, PROBABILI E STIMARE IL GRADO DI PROBABILITÀ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati mediante grafici (anche tramite foglio elettronico). - Leggere tabelle e grafici. - Valutare l'ordine di grandezza di un risultato. - Operare con il linguaggio degli insiemi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere una relazione tra variabili in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica. - Costruire tabelle e rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione di proporzionalità diretta ed inversa. - Areogramma. - Valutare l'ordine di grandezza di un risultato. - Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. - Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e areogrammi. - Leggere ed interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi. - Riconoscere una relazione tra variabili in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica. - Rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione. - Eventuale trattazione di logica matematica e connettivi 'e', 'o', 'non'. Comprendere ed usare le espressioni: 'è possibile', 'è probabile', 'è certo', 'è impossibile'. 	<p>Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive.</p>	<p>Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima.</p>	<p>Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard.</p>	<p>Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari.</p>	<p>Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti.</p>	<p>Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse.</p>	<p>Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace.</p>