



**ISTITUTO COMPRENSIVO GE STURLA**  
**POLO DELLA REGIONE LIGURIA PER LA SCUOLA IN OSPEDALE E PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE**  
*Via Vittorino Era , 1/B - 16147 - G E N O V A - Distretto n. 16*  
Tel. 010.38.75.04 - Fax 010.3071038  
E-mail : [geic860009@istruzione.it](mailto:geic860009@istruzione.it)    [geic860009@pec.istruzione.it](mailto:geic860009@pec.istruzione.it)  
[icsturla.gov.it](http://icsturla.gov.it)

**Piano di Miglioramento (PDM)**  
**dell'Istituzione Scolastica GEIC860009**  
**Istituto Comprensivo Sturla**  
**Estensione**  
**(IV annualità)**  
**a.s. 2018/19**

Prot. vedi segnatura allegata

Genova, 28 dicembre 2018



## **1 - Priorità e traguardi:**

Per la IV annualità (Estensione a.s. 2018/19) vengono mantenuti priorità e traguardi definiti per il triennio 2015/18 ed aggiornati alcuni obiettivi di processo. Per la scelta di questi ultimi si è tenuto conto del monitoraggio 2017/18. Ne deriva quanto segue:

### **Priorità 1**

**Ristrutturazione del curricolo unitario verticale, già presente nell'Istituto, e realizzazione di rubriche di valutazione con finalizzazione specifica al miglioramento delle Competenze Chiave e di Cittadinanza.**

### **Traguardo:**

**Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza misurato attraverso i risultati ottenuti nella certificazione delle competenze al termine della Scuola Secondaria di I grado.**

### **Obiettivi di processo**

**Obiettivo di processo specifico per estensione IV annualità:** poiché si ritiene ormai concluso il processo di strutturazione di un curricolo verticale e la realizzazione di rubriche di valutazione, non sarà messo in atto nessun obiettivo di processo specifico relativo al curricolo; tuttavia, all'interno del Progetto Europa di Istituto dal titolo "*Dal Mediterraneo all'Europa*" si perseguirà l'obiettivo di rinnovare la didattica mettendo in atto metodologie innovative al fine di rafforzare quelle competenze trasversali che, negli anni passati, dai risultati dei monitoraggi, sono risultate più deboli (competenze relative a spirito d'iniziativa e competenze digitali)

\* \* \* \* \*

### **Priorità 2**

**Rilevare e monitorare gli esiti a distanza dei ragazzi del nostro Istituto Comprensivo (Primaria - Secondaria I grado - primo biennio della secondaria di II grado) in modo tale che i dati elaborati siano funzionali ad un'utile azione di feedback nella riprogettazione del curricolo.**

### **Traguardo:**

**Monitoraggio e miglioramento dei risultati a distanza.**

### **Obiettivi di processo**

**Obiettivo di processo specifico per la IV annualità:** poiché dai dati in nostro possesso è stato raggiunto l'obiettivo di arrivare all'80% dei ragazzi che seguono il consiglio orientativo, ma si è evidenziata la difficoltà di uno studio più accurato degli Esiti a distanza per la mancanza di dati di ritorno, obiettivo specifico di processo sarà la creazione di una Rete di scopo per facilitare l'accesso ai dati e quindi il monitoraggio e il miglioramento degli esiti a distanza.

\* \* \* \* \*

### **Priorità 3**

**Analizzare i risultati delle prove nazionali standardizzate Invalsi e mettere in atto strategie operative al fine di consolidare gli standard elevati dell'I.C.**

**Traguardo: Consolidamento degli standard elevati dell'I.C. superiori alla media nazionale, sia per italiano sia per matematica, e riduzione del numero degli alunni con esiti collocati in fascia 1 e 2.**

**Obiettivi di processo**

Analizzati i risultati INVALSI relativi all'a. s. 2017/18 (si veda studio), in relazione agli obiettivi di processo triennali si è potuto constatare quanto segue:

Relativamente a:

- 1) **Consolidamento degli standard elevati conseguiti dall'I.C.** il risultato è stato pienamente raggiunto: in tutti gli ordini di scuola i risultati dell'Istituto sono superiori alla media nazionale, regionale e del nord-ovest;
- 2) **Riduzione del numero di alunni con esiti collocati in fascia 1 e 2;** il risultato è stato raggiunto nelle classi quinte della Primaria e nelle classi terze della Secondaria relativamente all'italiano, mentre non è stato raggiunto per le classi seconde della Primaria e terze Secondaria relativamente alla matematica;
- 3) **Diminuzione della varianza tra le classi;** il risultato è stato globalmente raggiunto della scuola Primaria per quanto riguarda gli esiti delle Prove Invalsi (non per ciò che concerne il voto globale di classe: corrispondenza voto di classe – esito invalsi); non è stato raggiunto dalla scuola Secondaria nella quale si notano notevoli variazioni tra classi (non dentro le classi).

Tenendo conto di tutto ciò, per l'a.s. 2018/19 saranno mantenuti gli obiettivi di processo delle scorse annualità, andando a potenziare con azioni specifiche (vedi progetto) i settori che risultano più carenti.

## Sintesi Progetto di Plesso



## Sintesi Obiettivi di processo/progetti Estensione IV annualità

### COSA ESTENDERE?

**Progetto 1 "Curricolo delle competenze": TERMINATO**

**Progetto 2 "Progetto di Plesso" ex progetto Europa:**

Rendere ordinario l'insegnamento della cittadinanza europea attraverso azioni didattiche trasversali e **METODOLOGIE INNOVATIVE** (per colmare, ove possibile, la flessione sulle competenze digitali)



**Progetto 3 "Esiti a distanza" : IMPLEMENTAZIONE** con rete di scopo (il progetto verrà mantenuto nel triennio 2019/2022)



**Progetto 4 "Ambienti di apprendimento: PON": TERMINATI**

**Progetto 5 "Progetto INVALSI":** Consolidamento degli standard elevati conseguiti dall'I.C.; riduzione del numero di alunni con esiti collocati in fascia 1 e 2; eventuale diminuzione della varianza tra le classi.



**Progetto 6 "Formazione": Si veda piano della formazione**

### 3) Azioni da intraprendere IV annualità raggruppate in Progetti

Progetto	Referenti	Ipotesi di attività specifiche:	Connesso alla priorità
<p align="center"><b>1.</b> <b>Progetto Europa</b> <b>IV annualità</b></p>	<p align="center">Referenti di Progetto</p>	<p>- <b>Elaborazione</b> del Progetto di Plesso dal titolo <b>"Dal Mediterraneo all'Europa....."</b> quale specifica azione finalizzata a rendere ordinario l'insegnamento della cittadinanza europea attraverso azioni didattiche trasversali.</p>	<p align="center"><b>1</b></p>
<p align="center"><b>2.</b> <b>Progetto Esiti a distanza</b></p>	<p align="center">Pirovano</p>	<p>- <b>Compilazione e analisi della scheda di ricognizione</b> dei dati significativi del percorso scolastico degli alunni dell'Istituto dalla classe V della Primaria al termine del II anno della Scuola Secondaria di II grado.</p> <p>- <b>Rilevazione e Monitoraggio</b> degli esiti e del percorso degli alunni interni all'Istituto Comprensivo.</p> <p>- <b>Avvio Rete di Scopo</b></p> <p>- Attività di orientamento in collaborazione con esperti Città Metropolitana</p>	<p align="center"><b>2</b></p>
<p align="center"><b>3.</b> <b>Progetto INVALSI</b></p>	<p>Coordinatori classi parallele II e V Primaria,  Coordinatori dipartimenti Secondaria</p>	<p>- Attuazione di azioni e strategie in maniera coordinata e parallela in tutte le classi II e V della Scuola Primaria e III della Scuola Secondaria ai fini del consolidamento/miglioramento dei risultati delle <b>prove INVALSI</b></p>	<p align="center"><b>3</b></p>

## 4) Pianificazione, realizzazione, monitoraggio e riesame dei singoli progetti

### 4.1) Progetto Europa

<b>Indicazioni</b>	Titolo del progetto <b>"Dal Mediterraneo all'Europa..."</b>  <b>Obiettivo generale:</b> Sviluppare almeno un progetto comune a tutti i vari plessi dell'Istituto Comprensivo, che preveda lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso l'utilizzo di una didattica innovativa.		
	Responsabile del progetto	Referenti di Progetto Scuola dell' <b>Infanzia:</b> Cavallotti S. Boggero Via Bottini C. Di Pino, Scuola <b>Primaria:</b> Giustiniani D. Costa, Govi P. Imperato, Vernazza M. Malizia, Scuola <b>Secondaria:</b> G. Zaccaria Scuola in ospedale <b>G. Gaslini:</b> Infanzia F. Di Fiore, Primaria G. Picco, Secondaria L. Crovella	
	Data di inizio e fine	Novembre 2018 – Giugno 2019	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operativi</b>  - Favorire la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo, valorizzando le differenze.  - Stimolare negli alunni capacità creative, organizzative e cooperative.  - Sviluppare interesse per il patrimonio culturale europeo.  - Favorire l'acquisizione di un atteggiamento di rispetto e di attenzione nei confronti del territorio.  - Educare alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico ed ambientale.  - Stimolare la collaborazione e la creatività attraverso metodologie innovative	<b>Indicatori di valutazione</b>  N° di docenti coinvolti nel Progetto Europa  N° di classi /alunni coinvolti  N° di esperienze realizzate con le classi  N° di esperienze di tipo innovativo (non frontale) realizzate con le classi  Tipologie di interventi innovativi  Risultati del questionario della performance  Attività finali e tipologia di iniziative di presentazione del progetto al territorio  N. di Enti/collaborazioni attivate sul territorio
	Risorse umane necessarie	L'attività si svolgerà all'interno dei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe. Per la formulazione del questionario di performance ci si riferirà ai Referenti di progetto, per la creazione dei form in Google al Referente del sito. Per la documentazione e verifiche finali ai Referenti/Coordinatori e alla FS. Area 1.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Tutti gli insegnanti e gli alunni dell'Istituto Comprensivo.	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	Presentazione della tematica (giugno 2018) Individuazione e progettazione per plesso delle attività (ottobre 2018) Attività didattica con le classi (novembre – maggio) Realizzazione degli elaborati finali	

		Mostre/ spettacoli (maggio – giugno 2019).
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Per rendicontare le azioni nel monitoraggio si prenderanno in esame le verifiche finali dei progetti, i verbali delle riunioni di Interclasse e dei Consigli di Classe, le azioni di presentazione agli stakeholder del lavoro svolto e i risultati del questionario.
	Target	100% di coinvolgimento degli insegnanti e degli alunni dell'Istituto Comprensivo. 80% di risultati positivi al questionario della performance. Sviluppo ed implementazione di modelli e metodologie didattiche innovative (almeno una per plesso).
	Note sul monitoraggio	Il monitoraggio degli esiti confluisce in apposito documento di sintesi alla fine di ciascuna annualità.
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Analisi dei risultati del monitoraggio.
	Criteri di miglioramento	Individuazione e adozione di eventuali misure correttive.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Pubblicazione dei risultati del progetto sul sito dell'Istituto. Giornata finale di presentazione dei prodotti e loro pubblicizzazione nell'ambito della comunità scolastica, presentazione multimediale, cartelloni, mostra fotografica, illustrazione del lavoro durante l'open day finale, produzione di testi scritti, creazione di un blog.
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Implementazione ed estensione di metodologie didattiche innovative.

## 4.2) Progetto Esiti a distanza

<b>Indicazioni</b>	Titolo del progetto: <b>Esiti a distanza</b>  Obiettivo generale: Mettere in atto una serie di azioni finalizzate al miglioramento degli esiti a distanza degli studenti		
	Responsabile del progetto	Prof. <b>Flavia Pirovano</b>	
	Data di inizio e fine	Settembre 2018 – Settembre 2019	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Organizzare iniziative di orientamento per gli alunni delle classi seconde e terze Secondaria I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N. di iniziative</li> <li>- N. di alunni partecipanti alle varie iniziative</li> <li>- N. di scuole di scuole che hanno partecipato al Saloncino Orientamento</li> </ul>
		Creazione di uno spazio per l'orientamento sul sito della scuola e progressiva implementazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione e gestione dello spazio</li> <li>- N. di documenti/link pubblicati</li> </ul>
		Formalizzazione Rete di scopo	- N. Scuole aderenti
		<p>Proseguire la compilazione della scheda di ricognizione degli esiti in modo che diventi pratica consolidata.</p> <p>Consolidare il n. di alunni che segue il consiglio orientativo degli insegnanti al termine del Primo Ciclo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N. di alunni che conferma, in sede di Esame di Stato, la fascia di livello al termine del quinquennio.</li> <li>- Raggruppamento per tipologia dei consigli orientativi.</li> <li>- N. di alunni promossi al I e al II anno della secondaria di II grado che hanno seguito il Consiglio orientativo.</li> <li>- N. di alunni promossi che NON hanno seguito il Consiglio orientativo.</li> <li>-N. di alunni che cambiano scuola/ indirizzo.</li> </ul>
	Risorse umane necessarie	Funzione Strumentale Area 1 e 3B Referente per l'Orientamento Assistente Amministrativo Area Alunni. Esperto esterno Città Metropolitana	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<b>Iniziative orientamento alunni classi terze</b> -Saloncino dell'Orientamento - Salone dell'Orientamento al Porto Antico - Test orientamento gestito dalla Cttà Metropolitana - bacheca cartacea con date degli open day e avvisi vari - passaggio delle informazioni che arrivano dagli Istituti direttamente agli alunni di terza tramite caricamento files nell'apposita	Ottobre/Novembre 2018



		<p>cartella "orientamento" condivisa nella sezione didattica del Registro Elettronico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- divulgazione ai colleghi del libro fornito dalla Città Metropolitana con progetti per l'orientamento dalla 5° elementare alla 3° media</li> </ul>	
		<p><b>Creazione di uno spazio sul sito e implementazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di un logo identificativo del nostro Saloncino dell'orientamento</li> <li>- Vademecum per i genitori</li> </ul>	Da Ottobre 2018 a Giugno 2019
		<p><b>Formalizzazione Rete di scopo</b></p>	Attivazione prevista nel corrente a.s. 2018/19
		<p><b>Ricognizione dei dati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione della griglia</li> <li>- percorso di continuità con i prof. referenti delle Scuole Secondarie di II grado in cui si iscrivono in alta percentuale i nostri alunni al termine del Primo Ciclo di istruzione</li> <li>- rendicontazione dei risultati percentuali relativi ai vari indicatori.</li> </ul>	Da Giugno a Settembre 2019
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>Per rendicontare le azioni nel monitoraggio si prenderanno in esame i seguenti dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiglio orientativo espresso e scelte delle famiglie riguardo all'iscrizione alla Scuola Sec. II grado;</li> <li>- Esiti al termine della Scuola Primaria;</li> <li>- Esiti al termine della Scuola Sec. I grado;</li> <li>- Esiti al termine del biennio della Scuola Sec. II grado.</li> </ul>	
	Target	Mantenere una percentuale superiore all'80% di ragazzi che seguono il consiglio orientativo.	
	Note sul monitoraggio	Il monitoraggio degli esiti confluisce in apposito documento di sintesi alla fine di ciascuna annualità.	
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Analisi dei risultati del monitoraggio	
	Criteri di miglioramento	Individuazione e adozione di eventuali misure correttive.	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	- Presentazione dei risultati progressivi nelle sedute degli Organi Collegiali (Collegio Unitario dei Docenti e Consiglio di Istituto)	
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare una data fissa per il Saloncino (o addirittura una "Settimana dell'Orientamento)</li> <li>- creazione indirizzo email apposito</li> <li>- creazione power point con illustrazione dei vari Istituti da somministrare i primi giorni di scuola alle classi seconde e alle terze</li> <li>- eventuale Concorso per bandire un "Logo" per l'Orientamento.</li> </ul>	

### 4.3) Progetto INVALSI

<b>Indicazioni</b>	Titolo del progetto: <b>Progetto INVALSI</b>		
	Responsabili del progetto	Coordinatori classi parallele II e V Primaria ( <b>Castellaro, Berrutti</b> ) Coordinatori dipartimenti Secondaria ( <b>Cavallin, Costa, Clavarezza</b> )	
	Data di inizio e fine	Novembre 2018 – Giugno 2019	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze degli alunni relative alla comprensione linguistica, alla comunicazione nella madrelingua, alla competenza matematica (in particolare spazio e figure, relazioni, funzioni, problem solving) e alla comprensione del testo in lingua inglese;</li> <li>- Adottare azioni e strategie in maniera coordinata e parallela in tutte le classi II e V della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria ai fini del consolidamento/ miglioramento dei risultati delle prove INVALSI (in particolare diminuzione dei livelli bassi)</li> <li>- Formazione insegnanti specifica su prove Invalsi/valutazione</li> <li>- Organizzazione corsi di recupero e di potenziamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. di iniziative attivate nei vari plessi e n. dei partecipanti;</li> <li>- n. di prove a classi parallele somministrate durante l'anno nei vari plessi e analisi dei risultati;</li> <li>- tabulazione e analisi dei risultati</li> <li>- n. insegnanti che durante l'anno scolastico hanno partecipato a corsi di formazione su invalsi/valutazione</li> <li>- n. di corsi di recupero e di potenziamento attivati</li> </ul>
	Risorse umane necessarie	Docenti e Coordinatori delle classi interessate, Assistente Amministrativo Area Alunni.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Alunni delle classi interessate alla somministrazione delle Prove Nazionali Invalsi (classi II e V scuola Primaria) e tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>La realizzazione delle diverse attività muove dalle decisioni assunte nelle seguenti sedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seduta del Collegio Unitario dei Docenti del 31/10/2018</li> <li>- Riunioni di Coordinamento NIV del 19/09/2018, 15/10/2018, 21/11/2018</li> </ul> <p><b><u>Azioni comuni a tutto l'Istituto Comprensivo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di recupero e di potenziamento</li> </ul>	

		<p><b><u>AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazione prove INVALSI comuni (on line e/o cartacee) con rispetto dei tempi previsti per tutte le classi.</li> <li>• per le classi II e V: adozione di un eserciziaro INVALSI possibilmente comune (novembre/dicembre)</li> <li>• Simulazione prova INVALSI comune a classi parallele di italiano, matematica e inglese per le seconde e le quinte (mese di marzo): confronto dei risultati (10 aprile durante i Consigli di Interclasse)</li> <li>• Potenziamento delle attività di tipo curricolare relative alla comprensione e comunicazione nella madrelingua e alla competenza matematica: potenziamento del lessico, allenamento alla lettura veloce autoreferenziale, attività di approfondimento sulla comprensione del testo, delle consegne, memorizzazione tabelline e calcolo mentale, riflessione sistematica sull'errore ed esercizi di attenzione, problem solving, revisione e auto correzione (durante tutto l'anno, vedere verbali interclassi).</li> </ul> <p><b><u>AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per ciò che concerne la comprensione linguistica e la comunicazione nella madrelingua (Dipartimento Lettere): <ul style="list-style-type: none"> <li>• per tutte le classi: prove parallele sul modello Invalsi (Invalsiadi). Le classi terze svolgeranno la prova alla fine del mese di marzo, le prime e le seconde a maggio; confronto risultati nei Dipartimenti</li> <li>• partecipazione al Progetto Biblioteca (n. partecipanti)</li> <li>• partecipazione al Progetto Giornalino (n. partecipanti)</li> <li>• per le classi III: adozione di un eserciziaro INVALSI comune;</li> <li>• esercizi INVALSI al computer per le terze (almeno 2 durante l'anno) con l'ausilio dell'insegnante di potenziamento da gennaio a marzo.</li> </ul> </li> <li>- Per ciò che concerne la competenza matematica, in particolare spazio e figure, relazioni, funzioni, problem solving (Dipartimento Matematica): <ul style="list-style-type: none"> <li>• per le classi III: somministrazione di un test tipo INVALSI, creato e concordato dal Dipartimento di matematica (INVALSIMAT). Tale test verrà riproposto ogni anno e tabulato;</li> <li>• Test al computer inviati per posta elettronica</li> </ul> </li> <li>- Per ciò che concerne la comprensione linguistica e la comprensione del testo in lingua inglese (Dipartimento Lingue): <ul style="list-style-type: none"> <li>• per le classi III: adozione di un eserciziaro INVALSI comune,</li> <li>• prove parallele che riprodurranno la prova Invalsi ministeriale (mese di marzo)</li> <li>• esercizi INVALSI al computer e/o cartacei</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>II monitoraggio e</b></p>	<p>Descrizione delle azioni di monitoraggio</p>	<p>Analisi degli indicatori e degli esiti delle prove.</p>

<b>i risultati (Check)</b>	Target	Mantenimento del risultato superiore alla media nazionale, sia per Italiano sia per Matematica e Inglese. Riduzione del numero di alunni con esiti collocati in fascia 1 e 2.
	Note sul monitoraggio	Il monitoraggio degli esiti confluisce in apposito documento di sintesi alla fine di ciascun annualità.
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Analisi dei risultati delle prove.
	Criteri di miglioramento	Diminuzione dei voti al di sotto della sufficienza.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione dei risultati delle prove INVALSI nell'ambito del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;</li> <li>- Presentazione degli esiti delle prove INVALSI dell'Istituto nelle riunioni informative dirette all'utenza in fase precedente all'iscrizione nei diversi ordini di scuola.</li> </ul>
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Il progetto è esteso a tutte le classi e non solo su quelle oggetto di rilevazione INVALSI.

## 5. Risorse umane e finanziarie

Ai fini del coinvolgimento della comunità scolastica e della condivisione dei processi e delle azioni di miglioramento da parte dei docenti, si è deciso di utilizzare prioritariamente le risorse professionali interne presenti nell'Istituto, destinatarie di specifici incarichi, ed orientare in tale direzione le attività funzionali all'insegnamento (Piano Annuale Attività Funzionali all'insegnamento).

Pertanto gli importi con \* si riferiscono al compenso complessivo della figura professionale individuata che concorre, nell'ambito dell'incarico ricevuto, al perseguimento degli obiettivi definiti dal presente Piano di Miglioramento.

<b>Progetto 1) Dal Mediterraneo all'Europa</b>	<b>Ore aggiuntive</b>	<b>Spesa</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Referenti progetto	Si fa riferimento ai compensi orari previsti nell'ambito del FIS	€ 4875	FIS Area C – Progetti di Plesso
Funzione strumentale Area 1	compenso forfettario	€ 1059,75*	FIS Area B – Struttura organizzativa
Funzione strumentale Area 3 B	compenso forfettario	€ 1059,75*	FIS Area B – Struttura organizzativa
Referente Sito	compenso forfettario	€ 900*	FIS Area B – Struttura organizzativa

<b>Progetto 2) Esiti a distanza</b>	<b>Ore aggiuntive</b>	<b>Spesa</b>	<b>Fonte Finanziaria</b>
Referente orientamento	compenso forfettario	€ 200	FIS Area B – Struttura organizzativa
Incarico Aggiuntivo per Assistente Amministrativo Area Alunni	compenso forfettario	€ 1200 *	FIS Area B – Struttura organizzativa
Funzione strumentale Area 3 B	compenso forfettario	€ 1059,75*	FIS Area B – Struttura organizzativa
Attrezzature/Diffusione/Materiali		€ 317,49	finanziamento nota MIUR n.4195 del 7/03/2018

<b>Progetto 3) Progetto Invalsi</b>	<b>Ore aggiuntive</b>	<b>Spese</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Coordinatori di classe	5h x 3 unità	€ 262,50	FIS Area B – Struttura organizzativa
Coordinatori Disciplinari (Sec. De Toni)	10h x 15 unità	€ 2625*	FIS Area B – Struttura organizzativa
Coord. Didattici Primaria	4h x 6 unità	€ 420	FIS Area B – Struttura organizzativa
Funzione strumentale Area 3 B	compenso forfettario	€ 1059,75*	FIS Area B – Struttura organizzativa
Commissione recupero	4 unità compenso forfettario	€ 800	FIS Area B – Struttura organizzativa
Insegnanti corsi di recupero e di potenziamento Sc. <b>Primaria</b>	186 ore	€ 6507,75	FIS Area A – Attività aggiuntive di insegnamento
Insegnanti corsi di recupero e di potenziamento Sc. <b>Secondaria</b>	- 79 ore per corsi di recupero e potenziamento (Italiano, Matematica e Lingua Inglese) - 15 ore progetto anti dispersione (ammissione all'Esame di Stato)	€ 3960,00 € 780.95	Contributo volontario genitori Scuola Sec. Fondo MOF: Contrasto all'emarginazione scolastica per Area a

			rischio dispersione scolastica, nota MIUR prot. n. 19270 del 28/09/2018 (CCNL 7/8/2014 art. 2 comma 2)
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Monitoraggio (previsto per la fine di ottobre 2019)

## 7. Condivisione del piano all'interno della scuola

### Presentazione del P.d.M. al Collegio Unitario dei Docenti:

- seduta del 28 giugno 2018: ipotesi progetti estensione PdM IV annualità
- seduta del 31 ottobre 2018: monitoraggio e valutazione PdM 2017/18, obiettivi di processo e progetti IV annualità
- seduta del 19 novembre 2018: Collegio dedicato analisi e discussione esiti prove INVALSI

### Presentazione degli esiti del PdM 2017/18 al Consiglio di Istituto

- seduta del 31 ottobre 2018

### Presentazione degli esiti del PdM 2017/18 agli stakeholder

- incontro con i genitori degli alunni delle classi V elementari: 10 dicembre 2018

### Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'INTERNO della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Disseminazione tramite slide, circolari, materiali vari, interventi esplicativi articolati per singolo plesso a cura del Referente del NIV.	Tutti i docenti dell'Istituto nelle varie sedi istituzionali collegiali:  Consigli di Classe / Interclasse / Intersezione tecniche e giuridiche; Collegio Unitario dei Docenti  Membri Consiglio di Istituto	Si prevede una completa diffusione interna dei dati relativi alla IV annualità del P.d.M. entro Ottobre 2019.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'ESTERNO della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Disseminazione tramite slide, circolari, materiali vari, interventi esplicativi;  Rendicontazione sociale del PdM e dei relativi esiti: riunioni Consiglio	Comunità scolastica di riferimento, Genitori, Rappresentanti di classe, Presidenti dei Municipi Levante e Medio Levante e tutti gli stakeholder.	Si prevede una completa diffusione esterna dei dati relativi alla IV annualità del P.d.M.

di Istituto; Riunione informativa in occasione delle iscrizioni		nell'a. s. 2019/2020.
--------------------------------------------------------------------	--	-----------------------

## Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Ruolo</b>
Lera	Alessandra	Dirigente
Delorenzi	Cristina	Vicaria scuola secondaria
Rosato	Marina	Vicaria scuola primaria/Infanzia
Astaldi	Giovanna	F.S. PTOF Area 1) Piano Offerta Formativa – Referente N.I.V.
Vernizzi	Angela	Referente PDM, FS Area 3